



甘肃中医药大学

教 学 设 计

授课教师：_____ 公保甲 _____

所属院部：_____ 藏医学院 _____

所属教研室：_____ 藏医基础学科组 _____

课程名称：_____ 《藏医人体学》 _____

课程类别：_____ 专业基础必修课 _____

授课学期：_____ 2018-2019 学年第二期 _____

授课班级：_____ 2018 级藏医本科 2 班 _____

甘肃中医药大学教务处

[填写说明]

1. 教师每次授课前须完成本次授课的教学设计，并携带教学设计授课，且需不断修改充实和定期更新教学设计。
2. 基本情况为本学期授课课程的总体教学设计，每位授课教师每门课程本学期仅需填写一份。
3. 教学设计按每次授课单元填写，一般以 2~3 学时为宜（理论课 2 学时，实验实训课可为 3 学时）。
4. 教学设计编写要求内容简明、条理清楚、教学目的明确、教学内容设置合理、重点难点清晰。
5. 教学设计应采用统一格式(仿宋 5 号字体) A4 纸打印，页面不足可自行续页。授课结束后，教学设计需装订成册并留存教研室。

基本情况

课程名称	གྲུབ་པ་ལུས།	考核性质	专业基础必修课	学时	理论（58） 实践（14）
授课对象	2019 级藏医本科 2 班	主讲教师	公保甲	职称	讲师
教材及参考书、课程网站	<p>སློབ་དེབ་ནི་དུས་རབས་༡༧པའི་བོད་ལུགས་གསོ་རིག་དངོས་ཚན་སློབ་གསོའི་འཆར་འགོད་སློབ་དེབ་ལས་གྲུབ་པ་ལུས་ཀྱི་སློབ་དེབ་དང་། ཟུར་ལྟའི་དབྱུང་གཞིར་སླེབ་འགྲེལ། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། བདུན་ཅིའི་ཚུ་རྒྱན། འགྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཚན་རྣམ་བཀྲ་གན་མཛོད། སློ་གསལ་དག་གི་སྟོན་མེ། དྲང་སྲོང་ཞལ་ལུང་། རྒྱུད་བཞིའི་དཀའ་འགྲེལ། རྗེ་དགོ་བླ་སྟོན་གྱི་སྟོན་ཡིག་གཅེས་བཅུ་ལ། འཇགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། འགྲེལ་བ་ལྷ་བེར། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོ་ག་གི་སྲིང་བ། གཙང་སྟོན་པའི་སྟོན་ཡིག། སྲིང་སྟོན་པའི་དཀའ་འགྲེལ་སོགས་ཡིན། དྲ་ཚོགས།</p> <p>http://www.gsgnzsxx.com/list-85.html</p>				
课程简介	<p>གྲུབ་པ་ལུས་ཞེས་པའི་བསྐྱབ་ཚན་འདི་ནི་བོད་ལུགས་གསོ་རིག་ལས་མྱེང་གཞིའི་གཞུང་ལུགས་གཙོ་བོ་ཞིག་ཡིན་ཞིང་། འདིར་ལེའུ་བདུན་ཡོད་དེ། ལེའུ་དང་པོ་ནི་བཤད་རྒྱུད་ཀྱི་སྟོན་ཚོག་དང་། ལེའུ་གཉིས་པར་འདི་ཉིད་ཐོག་མར་རྒྱ་རྒྱུན་གང་དག་འཛོམས་པ་ལས་ཆགས་པ་དང་། དེ་ནས་བདུན་ཕྱག་སོ་བརྒྱུད་ཀྱི་བར་དུ་རི་རྩེར་འཕེལ་ཚུལ། རྗེ་གསེར་རྗེས་བཙའ་བའི་ཐབས་བཅས་དང་། ལེའུ་གསུམ་པར་ལུས་དེ་ཡི་དབྱིབས་དང་། བྱེད་ལས། གནད་ཆེ་ཚུང་གི་གོ་རིམ་བཅས་པ་གང་དང་འདྲ་བའི་དཔེ་དང་སྐར་ནས་ལུས་སྟོན་སྟོན་སྲི་ནང་གི་ཆ་ཤས་རྣམས་ཀྱི་ནང་ནས་ལུས་དང་སྟོན་འཛོམས་བར་བྱེད་པ་ལ་ཕན་གོའོ་མཐུ་ཆེ་ཚུང་གི་དབྱེ་བ་དང་། གཉན་པའི་གནད་གཙོ་ཆེ་ཚུང་གི་བྱེ་བྲག་རྣམས་ཤེས་པར་བྱ་བའི་ཆེད་དུ་རྒྱལ་པོའི་སོ་བྲང་གི་དཔེ་དང་སྐར་ནས་བཞུན་ཡོད། ལེའུ་བཞི་པར་ལུས་འདི་ཉིད་རྣམ་པར་མ་གྱུར་བའི་སྐབས་ཀྱི་ནད་རླངས་དྲི་མ་བཅས་ཀྱི་སྲིང་ཚད་དང་། སྲི་ཡུལ་ཐིག་གིས་ནང་དོན་སྟོན་གྱི་གནས་སྟངས་འཛོམས་ཐབས། ཆགས་སྲིད་འགྲེལ་བ་ཆེ་ཡི་རྩ་དང་བཞིའི་གནས་སྟངས་དང་འགྲེལ་ཚུལ། གཉན་པ་གནད་ཀྱི་ངོ་བོ་ངེས་ཚོག་དང་། དེའི་གྲངས་དང་གནས་ཀྱི་ངོས་འཛིན། གནད་རབ་འཛིང་གི་བྱེད་པར། རྒྱ་ལམ་བུ་གའི་གྲངས་དང་དབྱིབས་སོགས་ཀྱི་གནས་ལུགས་དང་། ལེའུ་ལྔ་པར་གོའོ་བྱ་ཁམས་དང་གོའོ་བྱེད་ཉེས་པའི་མཚན་ཉིད་དང་ལས། དབྱེ་བ་སོགས་དང་། ལེའུ་དྲུག་པའི་ནད་ལུས་ཉིད་ཀྱི་ལས་དང་དབྱེ་བ། ལེའུ་བདུན་པའི་ནད་མཐར་ལུས་འདི་ཉིད་འཛིག་པའི་རིང་བའི་རྩལ་དང་། ཉེ་བའི་རྩལ། མ་ངེས་པའི་རྩལ། ངེས་པའི་རྩལ་བཅས་གསལ་པོར་བཞུན་ཡོད་དོ།</p>				

<p>教学重点 与 难点章节</p>	<p>གཙོ་གནད་དང་དཀའ་གནད་ནི་ལེའུ་གཉིས་པ་ལུས་ཀྱི་ཆགས་ཚུལ་ལས། མངལ་ཆགས་པའི་རྒྱ་རྒྱུ་ཤེས་ཀྱི་སྒོར་དང་། བདུན་ཕྱག་རེ་རེའི་ཞིབ་པའི་འཕེལ་ཚུལ། བཙའ་ཐབས། རྗེས་གཙོ་སྤྲོད་སྤྲོད་ལེའུ་བཞི་པ་ལུས་ཀྱི་གནས་ལུགས་ལས། འབྲེལ་བ་རྩ་ཡི་གནས་ལུགས་སྤྱི་དང་། རྩའི་འབྲེལ་ཚུལ། རོས་འཛིན་སྤྲོད་ལེའུ་ལྷ་པ་ལུས་ཀྱི་མཚན་ཉིད་ལས། མེ་དྲོད་ཀྱི་བྱེད་ལས་དང་མཚན་ཉིད། རོས་འཛིན། མེ་དྲོད་དེ་གཞོན་བྱའི་སྐབས་སུ་བརྟན་དོན། གཞོན་བྱེད་ཉེས་པའི་དབྱེ་བ་དང་། སྐབས་འདྲིའི་མེ་དྲོད་ཀྱི་ལྷུང་ཚུལ། ཉེས་པའི་ལས། ཉེས་པའི་མཚན་ཉིད་ཀྱི་ལྷུང་རེ་རེའི་མཚན་ཉིད་བཅས་སོ།</p>
<p>学生特点 分析</p>	<p>སློབ་སྐབས་སློབ་མར་རྩ་རྒྱུད་དང་ལྷུང་བ་ལུས་ཀྱི་བྱེད་ཀ་ཙམ་ཞིག་བྲིད་ཟེན་པས་བོད་ལུགས་གསོ་རིག་གི་ས་བོན་ཙམ་ཞིག་བཏབ་ཡོད་མོད། སློབ་མ་ཁ་ཤས་ཀྱི་བོད་ཡིག་གི་མང་གཞི་དང་སློབ་འཛིན་གྱི་རུས་པ་ཞན་པ། བརྩོན་པ་དང་སྤྲུག་རུས་ཀྱི་སློབ་སློབ་ཚུང་བ་སྤོགས་ཀྱིས་སྤྲུངས་འབྲས་རྩུང་ཞན་མོད། སློབ་མ་མང་ཤོས་བོད་ཡིག་གི་མང་གཞི་སྤོགས་ལེགས་པོ་ཡོད་པས་འབྲས་བུ་ཡང་རྩུང་ལེགས་པོ་ཐོབ་ཡོད། ད་ཐེངས་ཡང་ལུ་མཐུད་ནས་དེས་གཞི་སློབ་མའི་སློབ་བྲིད་ཀྱི་རྩ་འཇུགས་ལྟར་སློབ་བྲིད་བྱེད་པ་དང་། མང་གཞི་ཞན་པའི་སློབ་མར་གང་ཐུབ་ཀྱི་ལྷུང་བྲིད་དང་སློབ་འཛིན་ཡང་གཙོ་བོར་འཛིན་པ།</p>
<p>教学改革 手段与方法</p>	<p>༡ སློབ་འཛིན་གཙོ་བོར་བྱས་ནས་སློབ་རྒྱུན་གྱི་སློབ་བྲིད་བྱེད་ཐབས་གང་མཚམས་ཀྱིས་བཀོལ་སྤྱོད་བྱེད་པ། ༢ རྒྱུན་མང་གཟུགས་སྤྱད་ནས་བརྟན་དང་པར་རིས་ཀྱི་ལམ་ནས་ཁ་རྩེ་གསལ་དུ་གཏོང་བ། ༣ དེང་རབས་གསོ་རིག་སྤོགས་ལས་འབྲེལ་ཡོད་ཤེས་བྱར་གང་ཐུབ་ཀྱིས་དོ་སློབ་དང་རྒྱས་ལོན་བྱེད་དུ་འཇུག་པ། ༤ ལུས་ཀྱི་གནས་ལུགས་ཀྱི་སྐབས་སུ་རོ་བཀ་ཁང་ནས་དམར་བྲིད་བྱེད་པ། ༥ ལྷན་ཐང་བརྒྱུད་རྩ་ལས་ལྷུང་བ་ལུས་ཀྱི་སྒོར་དང་འབྲེལ་བ་དམ་ཟབ་བྱེད་པ། ༦ གཙོ་གནད་དང་དཀའ་གནད་ཀྱི་སྒོར་ལ་སློབ་སློབ་དང་གྲོས་བསྐྱར་གྱི་བྲིད་ཐབས་སྤྱོད་པ། ༧ རང་དོན་དམིགས་བསལ་བ་རེ་གཉིས་ལ་སྐབས་བརྟན་གྱི་བྲིད་ཐབས་བཀོལ་སྤྱོད་བྱེད་པ། ༨ ལས་བྱེད་དང་བསམ་གཞིགས་བཀོད་སྤྲོད་བྱེད་པ། ༩ དྲི་བ་མང་པོ་འདོན་དུ་འཇུག་ཟུ།</p>

第 1 单元设计

章节（单元）名称	ལོང་གའི་རྣམ་བཤད།				
学时	༡	授课时间	2019. 3. 4	授课地点	སློབ་ཁང། ༡༡
教学目标	<p>知识目标： ལོང་གའི་འདུ་དཔེ་དང་ལྡང་ཚད་ལ་རྒྱས་མངའ་ཡོད་པ་བྱེད་དགོས།</p> <p>能力目标： ལོང་གའི་གནས་ས་དང་བྱེད་ལས། དེས་ཚིག་སོགས་བྱང་ཚུབ་དགོས།</p> <p>情感目标： དེང་རབས་གསོ་རིག་སོགས་ལས་འབྲེལ་ཡོད་ནང་དོན་ལ་རྒྱས་ལོན་བྱེད་དགོས།</p>				
学情分析	<p>དེང་རབས་གསོ་རིག་གི་རོ་བཀའ་ལས་ལོང་གའི་སློབ་བྱིད་ཟིན་ཟིན་པས་དེའི་གནས་ས་དང་བྱེད་ལས། བྱུང་སྐྱེས་སོགས་ལ་རྒྱུ་རྐྱེན་ཆ་རྒྱས་ཡོད་ཅུང་། རང་གཞུང་གི་དེས་ཚིག་དང་ལྡང་ཚད་སོགས་ལ་རྒྱས་མངའ་མེད་པས་དེ་དག་གཙོ་བོར་བརྒྱུད་ནས་སློབ་བྱིད་བྱུ།</p>				
课程资源	<p>དོན་སློང་གི་རྣམ་བཤད་དཔྱད་ཐོབ་སྤེལ་གི་ལོ་རྒྱུ་དང་། སློབ་དཔུང་ལྷན་པའི་རྒྱལ་པོ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། འབྲེལ་བ་ལྷན་ཟེར། བདུན་ཚིའི་ཚུ་རྒྱུ། རྒྱུ་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སློབ། འབྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཚན་རྣམ་བཤད། བཀའ་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་དག་གི་སློབ་མེ། དྲང་སྲོང་ཞལ་ལུང་། རྒྱུ་བཞིའི་ཚ་བའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཕུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་སྲིང་བ། གཙང་སློབ་པའི་སློབ་ཡིག་གཅེས་བཏུས། སློབ་སློབ་པའི་དཀའ་འབྲེལ། དེང་རབས་གསོ་རིག་ལས་རོ་བཀའི་སློབ་སོགས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点： ལོང་གའི་བྱེད་ལས་དང་གནས་ས། ལྡང་ཚད། བྱུང་སྐྱེས།</p> <p>难点： བྱང་ཚུབ་ནང་གི་གནས་སྐྱེས་དངོས་དང་བྱུང་ཚུལ་གྱི་སློབ།</p>				
教学方式与手段设计	<p>教学方式： 讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p> <p>教学手段： 板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p>				
教学过程设计	<p>引导（ ༡ ）分钟；讲授新内容（ ༡༠ ）分钟；讨论与提问（ ༡ ）分钟；总结与布置作业（ ༡༠ ）分钟。</p>				

时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
༩:༥༥ ༩:༥༠ ༩:༥༥ ༩:༥༠ ༩:༥༠ ༩:༥༥ ༩:༥༥	སློབ་ཁྲིམས་ཀྱི་ཚུ་འཛོགས། ལོང་གའི་ངེས་ཚིག། ལོང་གའི་གནས་སྟངས། ལོང་གའི་བྱེད་ལས། ལོང་གའི་ལྡང་ཚད། ལོང་གའི་འབྲ་དཔེ། ཕྱོགས་བསྐྱོམས་དང་དྲི་བ་འདོན་པ།	རྒྱན་མངས་གཞུགས་ བཀོལ་བ་དང་། བར་ རིས་དང་ཟིན་བྲིས་ འབྲི་རྒྱ་གཙོ་བོར་ བཟུང་ནས་འཆད་པ།
思考题	༡ ལོང་གའི་ངེས་ཚིག་ཇི་ལྟར་ཡིན། ༢ ལོང་གའི་བྱེད་ལས་ཇི་ལྟར་ཡིན།	
学生出勤 及课堂纪 律情况	应到 () 人；实到 () 人；迟到 () 人；旷课 () 人；请假 () 人 课堂纪律：	
评价与 反思		

第 2 单元设计

章节（单元）名称	སྒོ་དྲུག་གི་མཁུ་སྤྱོད་པའི་རྣམ་པའདུ།				
学时	༡	授课时间	2019. 3. 6	授课地点	སློབ་ཁང་། ༡༡༡
教学目标	<p>知识目标：སྒོ་དྲུག་གི་མཁུ་སྤྱོད་པའི་རྣམ་པའདུ་ལ་རྒྱུ་མཐུན་པའི་ཡོད་པ་བྱེད་དགོས།</p> <p>能力目标：སྒོ་དྲུག་གི་གནས་སྤྱོད་པའི་ལས་ལྟར་དུ་ཚོགས་སྤྱོད་པའི་བྱེད་དགོས།</p> <p>情感目标：དེ་དང་རབས་གསོ་རིག་སྤྱོད་པའི་ལས་ལྟར་དུ་ཡོད་པའི་རྣམ་པའདུ་བྱེད་དགོས།</p>				
学情分析	<p>དེ་དང་རབས་གསོ་རིག་གི་རོ་བཀའ་ལས་སྒོ་དྲུག་གི་སློབ་ཁྲིད་ཟུར་པའི་གནས་སྤྱོད་པའི་ལས་ལྟར་དུ་ཚོགས་སྤྱོད་པའི་བྱེད་དགོས། རྒྱུ་མཐུན་པའི་ལས་ལྟར་དུ་ཚོགས་སྤྱོད་པའི་བྱེད་དགོས། རྒྱུ་མཐུན་པའི་ལས་ལྟར་དུ་ཚོགས་སྤྱོད་པའི་བྱེད་དགོས། རྒྱུ་མཐུན་པའི་ལས་ལྟར་དུ་ཚོགས་སྤྱོད་པའི་བྱེད་དགོས།</p>				
课程资源	<p>དོན་སྒོ་དྲུག་གི་རྣམ་པའདུ་དཔྱད་པའི་ལས་ལྟར་དུ་ཚོགས་སྤྱོད་པའི་བྱེད་དགོས། རྒྱུ་མཐུན་པའི་ལས་ལྟར་དུ་ཚོགས་སྤྱོད་པའི་བྱེད་དགོས། རྒྱུ་མཐུན་པའི་ལས་ལྟར་དུ་ཚོགས་སྤྱོད་པའི་བྱེད་དགོས། རྒྱུ་མཐུན་པའི་ལས་ལྟར་དུ་ཚོགས་སྤྱོད་པའི་བྱེད་དགོས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点：སྒོ་དྲུག་གི་མཁུ་སྤྱོད་པའི་རྣམ་པའདུ་ལ་རྒྱུ་མཐུན་པའི་ཡོད་པ་བྱེད་དགོས།</p> <p>难点：བྱེད་དགོས་པའི་གནས་སྤྱོད་པའི་ལས་ལྟར་དུ་ཚོགས་སྤྱོད་པའི་བྱེད་དགོས།</p>				
教学方式与手段设计	<p>教学方式：讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p> <p>教学手段：板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p>				

<p>教学过程设计</p>	<p>引导（ 90 ）分钟；讲授新内容（ 60 ）分钟；讨论与提问（ 90 ）分钟；总结与布置作业（ 90 ）分钟。</p>	
<p>时间分配</p>	<p>教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点</p>	<p>教学方法与手段</p>
<p>35:00 35:00 35:00 35:00 35:00 35:00 35:00 35:00</p>	<p>སློབ་ཁྲིད་ཚོན་མར་བསྐྱར་སློབ་བྱེད་པ། སློབ་མཁྲིས་ཀྱི་ངེས་ཚིག་བཟླ་བ་དང་། སློབ་མཁྲིས་ཀྱི་གནས་ས་བཟླ་བ། སློབ་མཁྲིས་ཀྱི་བྱེད་ལས་བཟླ་བ། སློབ་མཁྲིས་ཀྱི་ལྡང་ཚད་བཟླ་བ། སློབ་མཁྲིས་ཀྱི་འདྲ་དབེ་བཟླ་བ་པའོ། ། གྲོས་བཟུང་། ཕྱོགས་བསྐྱོམས་དང་སྐྱུང་བྱ་བཀོད་སྒྲིག</p>	<p>སྐྱོན་མངས་གཟུགས་ བཀོལ་བ་དང་། བར་ རིས་དང་ཟིན་གྲིས་ འབྲི་རྒྱ་གཙོ་བོར་ བརྒྱུད་ནས་འཆད་པ།</p>
<p>思考题</p>	<p>1 སློབ་མཁྲིས་དང་ནད་གཞིའི་མཁྲིས་པ་གཉིས་ཀྱི་བྱེད་པར། 2 སློབ་མཁྲིས་ཀྱི་བྱེད་ལས་ཇི་ལྟར་ཡིན། 3 སློབ་ཀྱི་བྱུང་ཁོག་ནང་གི་གནས་སྐབས་ཇི་ལྟར་ཡིན།</p>	
<p>学生出勤及课堂纪律情况</p>	<p>应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：</p>	
<p>评价与反思</p>		

第 3 单元设计

章节（单元）名称	སྐང་པའི་རྣམ་བཤད།				
学时	༡	授课时间	2019. 3. 11	授课地点	སློབ་ཁང། ༡༡༡
教学目标	<p>知识目标：སྐང་པའི་འདུ་དབེ་དང་ལྡང་ཚད་ལ་རྒྱས་མངའ་ཡོད་པ་བྱེད་དགོས།</p> <p>能力目标：སྐང་པའི་གནས་ས་དང་བྱེད་ལས། དེས་ཚིག་སོགས་བྱང་ཚུབ་དགོས།</p> <p>情感目标：དེང་རབས་གསོ་རིག་སོགས་ལས་འབྲེལ་ཡོད་ནང་དོན་ལ་རྒྱས་ལོན་བྱེད་དགོས།</p>				
学情分析	<p>དེང་རབས་གསོ་རིག་གི་རོ་བཀའ་ལས་སྐང་པའི་སློབ་ཁྲིད་ཟིན་པས་དེའི་གནས་ས་དང་བྱེད་ལས། བྱུང་སྐྱེས་སོགས་ལ་རྒྱུ་ཟུང་ཆ་རྒྱས་ཡོད་ཅུང་། རང་གཞུང་གི་དེས་ཚིག་དང་ལྡང་ཚད་སོགས་ལ་རྒྱས་མངའ་མེད་པས་དེ་དག་གཙོ་བོར་བཟུང་ནས་སློབ་ཁྲིད་བྱེད་རྒྱུ།</p>				
课程资源	<p>གན་དབང་འདུས་ཀྱིས་མཛད་པའི་དོན་སློབ་ཀྱི་རྣམ་བཤད་དཔྱད་ཐོབ་སློབ་གྲྭ་གི་འཕྲིན་ལྷན་པུང་། སྐྱེད་དཔྱད་ལྷན་པའི་རྒྱལ་པོ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། འབྲེལ་བ་ལྷན་པུང་། འབྲེལ་བ་ལྷན་པུང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སློབ། འབྲེལ་ཆེན་ཇི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་བཀའ་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་དག་གི་སློབ་མཉམ་པུང་། རྒྱུད་བཞིའི་ཆ་བའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཕུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མཛོད་གི་སློབ་པུང་། གཙང་སློབ་པའི་སློབ་ཡིག་གཅེས་བུ། སློབ་སློབ་པའི་དཀའ་འབྲེལ། དེང་རབས་གསོ་རིག་ལས་རོ་བཀའི་སློབ་སོགས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点：སྐང་པའི་བྱེད་ལས་དང་གནས་ས། ལྡང་ཚད། བྱུང་སྐྱེས།</p> <p>难点：བྱང་ཚུབ་ནང་གི་གནས་སྐྱེས་དངོས་དང་བྱུང་ཚུབ་ཀྱི་སློབ་པུང་།</p>				
教学方式与手段设计	<p>教学方式：讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p> <p>教学手段：板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p>				
教学过程设计	<p>引导（ ༡༠ ）分钟；讲授新内容（ ༤༠ ）分钟；讨论与提问（ ༡༠ ）分钟；总结与布置作业（ ༡༠ ）分钟。</p>				

时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
༩༥ ༩༥ ༩༥ ༩༥ ༩༥ ༩༥ ༩༥ ༩༥	ལྷོ་བཟོད་ལྷོ་མར་བསྐྱར་སྦྱོར་བྱེད་པ། ལྷང་པའི་ངེས་ཚིག་བཟླ་བ་དང་། ལྷང་པའི་གནས་ས་བཟླ་བ། ལྷང་པའི་བྱེད་ལས་བཟླ་བ། ལྷང་པའི་ལྷང་ཚད་བཟླ་བ། ལྷང་པའི་འདྲ་དཔེ་བཟླ་བའོ། ། ལྷོ་བཟླ་བ། ལྷོ་གས་བསྐྱེད་དང་སྦྱང་བྱ་བའོད་སྦྱོག་	ལྷོ་མངས་གཞུགས་ ལོ་ལ་བ་དང་། ལར་ རིས་དང་ཟེན་ལྷོ་ འཕྲི་རྒྱ་གཙོ་བོར་ ལྷོ་བཟླ་བའོད་པ།
思考题	༡ ལྷང་པའི་གོ་དོན་ཇི་ལྷོ་ཡིན། ༢ ལྷང་པའི་བྱེད་ལས་ཇི་ལྷོ་ཡིན།	
学生出勤 及课堂纪 律情况	应到 () 人；实到 () 人；迟到 () 人；旷课 () 人；请假 () 人 课堂纪律：	
评价与 反思		

第 4 单元设计

章节（单元）名称	བསམ་སེའུའི་རྣམ་པར་བཤད་པ།				
学时	༡	授课时间	2019. 3. 13	授课地点	སློབ་ཁང་། ༡༡
教学目标	<p>知识目标：བསམ་སེའུའི་ངོས་འཛིན་དང་འདྲ་དཔེ་ལ་རྒྱས་མངའ་ཡོད་པ་བྱེད་དགོས།</p> <p>能力目标：བསམ་སེའུའི་གནས་ས་དང་བྱེད་ལས། ལྡང་ཚད་སོགས་བྱང་ཆུབ་དགོས།</p> <p>情感目标：དེང་རབས་གསོ་རིག་སོགས་ལས་འབྲེལ་ཡོད་ནང་དོན་ལ་རྒྱས་ལོན་བྱེད་དགོས།</p>				
学情分析	<p>དེང་རབས་གསོ་རིག་གི་རོ་བཀའི་སློབ་ཁྲིད་ཟེན་བས་བསམ་སེའུའི་འབྲེལ་ཡོད་ཀྱི་ཤེས་བྱ་རྒྱ་ཚུང་ཟད་ཙམ་རེ་ཡོད་རུང་། རང་གཞུང་གི་བསམ་སེའུའི་གོ་བ་ལེན་སྤངས་དང་སྐྱེས་པོ་མོའི་བསམ་སེའུའི་ངོས་འཛིན་མི་འདྲ་བ་སོགས་ཀྱི་སློབ་ལ་རྒྱས་མངའ་ཆེར་མེད་པས་དེ་དག་གཙོ་བོར་བརྒྱུད་ནས་འཆད་རྒྱ།</p>				
课程资源	<p>དོན་སློབ་ཀྱི་རྣམ་པར་བཤད་དཔྱད་ལུང་སྤྲོད་ལུང་གི་ནོར་བུ་དང་། ལྡང་དཔྱད་ལྡང་བའི་རྒྱལ་པོ་ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། འབྲེལ་བ་ལྷ་ཟེར། བདུད་ཅིའི་ཆུ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་པར་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། འབྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་པར་གྲག་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་དག་གི་སློན་མེ། དྲང་སྲོང་ཞལ་ལུང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་སྤྲིང་བ། གཙང་སྐྱེན་པའི་སྐྱེན་ཡིག་གཅེས་བཏུས། སྤྲིང་སྐྱེན་པའི་དཀའ་འབྲེལ། དེང་རབས་གསོ་རིག་ལས་རོ་བཀའི་སློབ་སོགས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点：བསམ་སེའུའི་བྱེད་ལས་དང་ངེས་ཚིག་གནས་ས། ལྡང་ཚད།</p> <p>难点：བྱང་ཆུབ་ནང་གི་གནས་སྤངས་དངོས་དང་པོ་བསམ་སེའུའི་ངོས་འཛིན།</p>				
教学方式与手段设计	<p>教学方式：讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p> <p>教学手段：板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p>				

教学过程设计	引导（ 90 ）分钟；讲授新内容（ 90 ）分钟；讨论与提问（ ）分钟；总结与布置作业（ 90 ）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
9:00	སློབ་ཁྲིད་ཚོན་མར་བསྐྱར་སྦྱོང་བྱེད་པ།	སྐྱོན་མངས་གཞུགས་ བཀོལ་བ་དང་། བར་ རིས་དང་ཟིན་གྱིས་ འབྲི་རྒྱ་གཙོ་བོར་ བརྒྱུད་ནས་འཆད་པ།
9:00	1 བསམ་སེའུའི་ངེས་ཚིག།	
9:05	2 བསམ་སེའུའི་གནས་ས།	
9:05	3 ལྷིའི་གནས་ས་བཟླ་བ།	
9:10	4 བྱེ་བྲག་གི་གནས་ས་བཟླ་བ།	
9:15	5 བསམ་སེའུའི་བྱེད་ལས།	
9:20	6 བསམ་སེའུའི་སྣང་ཚད།	
9:25	7 བསམ་སེའུའི་འདྲ་དབུ།	
9:30	ཕྱོགས་བསྐྱོམས་དང་སྦྱང་བྱ་བཀོད་སྒྲིག།	
思考题	1 བསམ་སེའུའི་བྱེད་ལས་གང་ཡིན། 2 བསམ་སེའུའི་ངེས་ཚིག་ཐད་བཞད་པ་མི་འདྲ་བ་གང་དག་ཡིད།	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人	
	课堂纪律：	
评价与反思		

第 5 单元设计

章节（单元）名称	དབང་པོ་ལྗེ་རྣམ་བཤད།				
学时	༡	授课时间	2019. 3. 18	授课地点	སློབ་ཁང་། ༡༡
教学目标	<p>知识目标：དབང་པོ་ལྗེ་ཆགས་དབྱིབས་དང་རྣམ་པར་རྒྱས་ལོན་བྱ་རྒྱ།</p> <p>能力目标：དབང་པོ་ལྗེ་ནང་གི་ཆགས་དབྱིབས་དང་བྱེད་ལས་བྱང་ཚུབ་དགོས།</p> <p>情感目标：དེང་རབས་གསོ་རིག་ལས་དབང་ལྗེ་ཆགས་དབྱིབས་དང་བྱེད་ལས་སོགས་</p> <p>ཀྱིས་སྤྱིར་དྲན་གྱི་ཚུལ་དུ་སློབ་སྦྱོར་ཅི་བརྟན་དུ་གཏོང་བ།</p>				
学情分析	<p>དོན་སློང་གི་གནས་ལུགས་འཆད་སྐབས་འབྲེལ་འབྲེར་གྱི་ཚུལ་དུ་དབང་ལྗེ་གནས་</p> <p>ལུགས་ཅུང་ཟད་ཅམ་རེ་དོ་སློང་བྱས་ཡོད་པ་དང་། དེང་རབས་གསོ་རིག་གི་རོ་བཀྲ་དང་</p> <p>སླེ་ལུགས་སྐོར་བྲིད་ཟེན་པས་སྤྱིར་བཏང་སློབ་མ་མང་ཆེར་བར་དེའི་འབྲེལ་ཡོད་ཤེས་བྱ་</p> <p>ཅུང་ཟད་རེ་ཡོད་ངེས་ཡིན།</p>				
课程资源	<p>སྐོར་དབྱུང་ལྷ་བའི་རྒྱལ་པོ་དང་། ཡན་ལག་བརྒྱད་པའི་སློང་བོ་བསྐྱུས་པ། འབྲེལ་བ་ལྷ་</p> <p>ཟེར། བདུད་རྩིའི་ཚུ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་ཚོན། འབྲེལ་</p> <p>ཆེན་དྲི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་བཀྲ་གན་མཛོད། སློ་གསལ་ངག་གི་སློན་</p> <p>མ། དྲང་སྲོང་ཞལ་ལུང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་</p> <p>ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་སྤྲིང་བ། གཙང་སྐོར་པའི་སྐོར་ཡིག་གཅེས་བུས།</p> <p>སློང་སྐོར་པའི་དཀའ་འབྲེལ། དེང་རབས་གསོ་རིག་ལས་རོ་བཀྲའི་སྐོར་སོགས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点：དབང་ལྗེ་ནང་གི་ཆགས་དབྱིབས་དང་བྱེད་ལས།</p> <p>难点：དབང་ལྗེ་ནང་གི་ཞིབ་སློང་ཆགས་དབྱིབས་དང་བྱེད་ལས།</p>				
教学方式与手段设计	<p>教学方式：讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p> <p>教学手段：板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p>				

教学过程设计	引导（ 10 ）分钟；讲授新内容（ 20 ）分钟；讨论与提问（ ）分钟；总结与布置作业（ 10 ）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
10 分钟	1 ཁོ་མོ་ལ་ཕན་པའི་བསྐྱར་སློབ་བྱེད་པ།	སྐྱོད་མའང་གཟུགས་ བེད་སྤྱད་ནས་འཆད་ ཁྲིམ་བྱེད་པ།
10 分钟	2 མིག་གི་གནས་ལུགས།	
10 分钟	3 རྩ་བའི་གནས་ལུགས།	
10 分钟	4 ལྗང་གི་གནས་ལུགས།	
10 分钟	5 ལྗང་གི་གནས་ལུགས།	
10 分钟	6 ལུས་སྤྱིའི་ལྗང་ཆད།	
10 分钟	7 མཐུག་བསྐྱུ་བ།	
思考题	1 མིག་གི་བྱིམ་བཞིན་གང་དག་ཡིན། 2 མཐུག་བསྐྱུ་བའི་དུས་ཡིན།	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：	
评价与反思		

第 6 单元设计

章节（单元）名称	འབྲེལ་བ་རྩ་ཡི་གནས་ལུགས།				
学时	༡	授课时间	2019. 3. 20	授课地点	སློབ་ཁང་། ༡༡
教学目标	<p>知识目标：ཆགས་སྲིད་འབྲེལ་བ་ཚེ་ཡི་རྩ་བའི་ལོ་ཤོ་དོན་སློབ་ལ་ངེས་དགོས་པ།</p> <p>能力目标：ཆགས་པའི་རྩ་གསུམ་གྱི་འབྲེལ་རྟེན་ལ་མི་འདྲ་བ་ལག་བྱང་ཚུབ་པར་བྱས་ཏེ་རང་ལུགས་ཤིག་ཆགས་སུ་འཇུག་རྒྱ།</p> <p>情感目标：ཆགས་པའི་རྩ་གསུམ་གྱི་མིང་འདོགས་རྟེན་ལས་དེའི་ངོས་འཛིན་ལ་གསལ་ཁ་ཡོང་བ་བྱེད་དགོས།</p>				
学情分析	<p>ཆགས་སྲིད་ཚེ་ཡི་རྩ་གསུམ་ནི་བོད་ལུགས་གསོ་རིག་གི་ཐུན་མོང་མ་ཡིན་པའི་རྩ་འོ་ངོས་འཛིན་ཚུལ་དང་དབྱེ་བ་དགར་རྟེན་ཤིག་ཡིན་པས་འདི་སློབ་མ་རྣམས་ཀྱིས་ཚུང་གོ་དཀའ་བ་དང་། དེ་ལས་ཀྱང་ཆགས་པའི་རྩ་གསུམ་གྱི་ངོས་འཛིན་ལ་བཞད་བ་མི་འདྲ་བ་ཡོད་པས་དེ་ལས་རང་ལུགས་ཤིག་འཛིན་རྒྱ་ཡང་ཉ་ཅང་དཀའ་བར་འདོད།</p>				
课程资源	<p>བྱར་ལྷོ་དབྱུང་གཞི་སྐྱེམ་འབྲེལ། མེས་ཞལ། བེ་ཚོན། བདུད་རྩི་ཚུ་རྒྱུ། འབྲེལ་ཚེན་དྲི་མེད་ཀྱན་གསལ། གསེར་མཚན་རྣམ་བཀྲ་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་དག་གི་སློན་མེ། དྲང་སྲོང་ཞལ་ལུང་། རྒྱུད་བའི་རྩ་བའི་འབྲེལ་བ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པའི་རང་འབྲེལ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། འབྲེལ་བ་རྒྱ་བེར། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་སྤོང་བ། གཙང་སྐྱན་པའི་སྐྱན་ཡིག་གཅེས་བུས། སྤོང་སྐྱན་པའི་དཀའ་འབྲེལ་སོགས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点：ཆགས་པའི་རྩ་འོ་ངོས་འཛིན།</p> <p>难点：ཆགས་པའི་རྩ་གསུམ་གྱི་ངོས་འཛིན་མི་འདྲ་བ་ལག</p>				
教学方式与手段设计	<p>教学方式：讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p> <p>教学手段：板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p>				

教学过程设计	引导（ 10 ）分钟；讲授新内容（ 60 ）分钟；讨论与提问（ 10 ）分钟；总结与布置作业（ 10 ）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
10 分钟	1 སློབ་བྲིད་སློབ་མར་བསྐྱར་སློབ་བྱེད་པ།	སྐྱབ་མང་གཞུགས་ བཀོལ་ནས་འཆད་པ་ དང་རྩི་མ་འདོན་པ།
10 分钟	2 འབྲེལ་བ་རྩ་ཡི་གནས་ལུགས།	
10 分钟	3 ཆགས་སྲིད་འབྲེལ་བ་ཆེ་ཡི་རྩ་བའི་གོ་དོན།	
10 分钟	4 ཆགས་པའི་རྩ།	
10 分钟	5 ལྷོས་བསྐྱར་བྱེད་པ།	
10 分钟	6 ལྷོགས་བཟོ་མས་དང་སྐྱར་བ་བཀོད་སྒྲིག།	
思考题	1 ཆགས་སྲིད་འབྲེལ་བ་ཆེ་ཡི་རྩ་སོ་སོའི་གོ་དོན་གང་ཡིན། 2 ལྷོས་བ་ཆེ་དབང་གི་ཆགས་པའི་རྩའི་ངོས་འཛིན་ངེ་ལྟར་ཡིན།	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人	
	课堂纪律：	
评价与反思		

第 7 单元设计

章节（单元）名称	མྱེད་པའི་རྩ་ཡི་གནས་ལུགས།				
学时	༡	授课时间	2019. 3. 25	授课地点	སློབ་ཁང། ༡༡
教学目标	<p>知识目标：རྩ་ཕྱན་ལྡན་བརྒྱུད་འབྲེལ་ལུགས་མི་འདྲ་བ་ཁག་ལ་རྒྱས་མངའ་ཡོད་དགོས།</p> <p>能力目标：མྱེད་པའི་རྩ་སོ་སོའི་གནས་ས་དང་བྱེད་ལས་བྱང་ཚུབ་དགོས།</p> <p>情感目标：དབང་པོའི་ཡུལ་ལ་འཆར་བར་བྱེད་པའི་རྩ་དང་དྲན་པའི་དབང་པོ་གསལ་བར་བྱེད་པའི་རྩའི་འབྲེལ་བ་བརྒྱུད་ནས་སྤིང་དང་ལྷན་པའི་འབྲེལ་བ་རྟོགས་དགོས།</p>				
学情分析	<p>རྩ་རྒྱུད་དང་གྲུབ་པ་ལས་ཀྱི་ནང་དོན་ཁ་ཤས་ཙམ་བྲིད་ཟེན་ན་ཡང་སྤིང་དང་ལྷན་པའི་འབྲེལ་བར་རྒྱས་ལོན་དང་ཤེས་རྟོགས་བྱུང་མེད་པས། དེའི་སྐོར་གྱི་ནང་དོན་རྣམས་གོ་བ་ལེན་ཁག་པོར་འདོད་ལ། སློབ་བྲིད་ཀྱིས་སྐབས་སུ་ཡང་དེ་ལ་གང་ཐུབ་ཀྱིས་ཁ་རྗེ་གསལ་དུ་བཏང་ནས་འཆད་པ།</p>				
课程资源	<p>ཟུར་སྟེའི་དབྱུང་གཞི་རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད་དང་། མེས་ཞལ། བེ་ཚོན། བདུད་རྩིའི་རྩ་རྒྱུན། འབྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་བཟླ་གན་མཛོད། རྒྱུད་བཞིའི་འབྲེལ་ཆེན། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འབྲེལ་བ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པའི་རང་འབྲེལ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། འབྲེལ་བ་སྐྱ་ཟེར། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་སྤོང་བ། གཙང་སྐྱོན་པའི་སྐྱོན་ཡིག་གཅེས་བཏུས། སྤིང་སྐྱོན་པའི་དཀའ་འབྲེལ། བཤད་རྒྱུད་ཀྱི་འབྲེལ་བ་སློབ་གསལ་དག་གི་སྟོན་མཉམ་གསལ།</p>				
教学重点与难点	<p>重点：མྱེད་པའི་རྩ་སོ་སོའི་གནས་ས་དང་བྱེད་ལས།</p> <p>难点：དབང་པོའི་ཡུལ་ལ་འཆར་བར་བྱེད་པའི་རྩ་དང་དྲན་པའི་དབང་པོ་གསལ་བར་བྱེད་པའི་རྩ་གཉིས་ཀྱི་འབྲེལ་བ་བརྒྱུད་ནས་སྤིང་དང་ལྷན་པའི་འབྲེལ་བ་རྟོགས་པ།</p>				
教学方式与手段设计	<p>教学方式：讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p> <p>教学手段：板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p>				

教学过程设计	引导（4）分钟；讲授新内容（60）分钟；讨论与提问（30）分钟；总结与布置作业（4）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
35 45 45 45 45 30 45	1 མཐོང་བྲིད་སློན་མར་བསྐྱར་སློང་བྱེད་པ། 1 མཐོང་པའི་རྩ་ཡི་གནས་ལུགས། 2 དབང་པོའི་ཡུལ་ལ་འཆར་བར་བྱེད་པའི་རྩ། 3 དུན་པའི་དབང་པོ་གསལ་བར་བྱེད་པའི་རྩ། 4 ལུས་ཀྱི་སྤང་པོ་ཆགས་པར་བྱེད་པའི་རྩ། 5 བུ་ཚ་རིགས་རྒྱུད་འཕེལ་བར་བྱེད་པའི་རྩ། 6 རྩོམ་བསྐྱར། 7 རྩོམ་གསལ་བསྐྱར་མཁུ།	སྐྱུན་མང་གཟུགས་ བཀོལ་ནས་འཆད་ བྲིད་བྱེད་པ་དང་། རྩོན་བྲིས་མང་དུ་ འདེབས་པ།
思考题	1 མཐོང་པའི་རྩ་ཅེས་པའི་གོ་དོན་ཅི་ཡིན། 2 སློང་དང་ལྷན་པའི་འབྲེལ་བ་སྐྱབས་བདེའི་སློན་མར་གོད།	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：	
评价与反思		

第 8 单元设计

章节（单元）名称	གསུམ་པ། འབྲེལ་བ་རྩ་ཡི་གནས་ལུགས།				
学时	༡	授课时间	2019. 5. 27	授课地点	སློབ་ཁང། ༡༡༡
教学目标	<p>知识目标：གཏར་རྩ་བདུན་ཅུ་བདུན་གྱི་གནས་སར་རྒྱུ་ལོན་བྱེད་དགོས།</p> <p>能力目标：ཤ་ཁྲག་འཕེལ་བྱེད་གྱི་རྩ་ཆེན་ཉེར་བཞིའི་མིང་དང་གནས་ས། འབྲེལ་ཚུལ་སོགས་བྱང་ཚུབ་དགོས།</p> <p>情感目标：དེང་རབས་གསོ་རིག་ལས་རྩ་འདི་དག་གི་འབྲེལ་ཡོད་ཤེས་བྱས་གཞོགས་འདེགས་གྱི་རྣམ་པ་ཐོན་དུ་འཇུག་དགོས།</p>				
学情分析	<p>དེང་རབས་གསོ་རིག་གི་རོ་བྲལའི་གནས་ལུགས་རྒྱང་ཟེན་པས་དེ་དང་རྒྱུར་ནས་བྲིད་ན་འཆད་བདེ་བར་འདོད་མོད། བོད་ལུགས་གསོ་རིག་གི་ལས་དང་པོ་པ་རྣམས་ལ་ངེས་པར་དེང་རབས་གསོ་རིག་དང་བོད་ལུགས་གསོ་རིག་གི་དབྱེ་མཚམས་གསལ་བོར་འཛིན་དགོས།</p>				
课程资源	<p>སྐྱེམ་འབྲེལ། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། བདུད་རྩིའི་རྩ་རྒྱུ། འབྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་བཀྲ་གན་མཛོད། སློ་གསལ་དག་གི་སྟོན་མཉམ་ཏེ། དྲང་སྟོང་ཞལ་ལུང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འབྲེལ་བ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པའི་རང་འབྲེལ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། འབྲེལ་བ་སྐྱེས་ཟེས་རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་སྟེང་བ། གཙང་སྟོན་པའི་སྟོན་ཡིག་གཅེས་བཏུས། སྤིང་སྟོན་པའི་དཀའ་འབྲེལ་སོགས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点：ཤ་ཁྲག་འཕེལ་བྱེད་གྱི་རྩ་ཆེན་ཉེར་བཞིའི་གནས་ས་དང་འབྲེལ་ཚུལ།</p> <p>难点：སྐྱེས་པའི་རྩ་ཆེན་བརྒྱུད་གྱི་ངོས་འཛིན་དང་གནས་ས།</p>				
教学方式与手段设计	<p>教学方式：讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p> <p>教学手段：板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p>				
教学过程设计	<p>引导（༡༠）分钟；讲授新内容（༤༠）分钟；讨论与提问（༡༥）分钟；总结与布置作业（༥）分钟。</p>				

时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
༧:༥༠ ༧:༥ ༧:༥ ༧:༥ ༧:༥ ༧:༥ ༧:༥ ༧:༥	༡ སློབ་བྲིད་སློབ་མའི་ནང་དོན་ལ་བསྐྱར་སྦྱོང་བྱེད་པ། ༡ བྲིད་གཞི་དངོས། བསུམ་པ། འབྲེལ་བ་རྩ་ཡི་གནས་ལུགས། 1 སློབ་རྩ་ནག་པོའི་འབྲེལ་ཚུལ། ༧ སྐས་པའི་རྩ་ཆེན་བརྒྱད། ༧ ཡན་ལག་གྱི་འབྲེལ་མངོན་པའི་རྩ་བཅུ་དུག ༧ བ། བཏར་རུང་བའི་རྩ་གངས། ༧ དེང་རབས་གསོ་རིག་གི་རྩའི་འབྲེལ་ཚུལ་དང་སྐྱར་ནས་གྲོས་ བསུར་བྱེད་པ། ༧ མཚུག་བསུ་བ་དང་སྐྱར་བྱ་བའོད་སྒྲིག	སྐྱར་མང་གཟུགས་ བཙོ་བྱས་ནས་གྲོས་ བསུར་གྱི་ཐབས་ སོགས་སྦྱོང་པ།
思考题	༡ སློབ་རྩ་ནག་པོ་ཞེས་པའི་གོ་དོན་ཅི་ཡིན། ༡ སྐས་པའི་རྩ་ཆེན་བརྒྱད་གྱི་དོས་འཛིན་མི་འདྲ་བ་གང་དག་ཡོད། ༧ ཡན་ལག་གྱི་འབྲེལ་མངོན་པའི་རྩ་བཅུ་དུག་གི་དོས་འཛིན་མི་འདྲ་བ་གང་དག་ཡོད།	
学生出勤 及课堂纪 律情况	应到 () 人；实到 () 人；迟到 () 人；旷课 () 人；请假 () 人 课堂纪律：	
评价与 反思		

第 9 单元设计

章节（单元）名称	གཉན་པའི་ཚ་གནད།				
学时	༡	授课时间	2019. 4. 1	授课地点	སློབ་ཁང་། ༡༡
教学目标	<p>知识目标： ཚ་གནད་གྱི་སྤྱི་ལོ་ཁ་གྲངས་དང་བྱེ་བྲག་མགོ་སྐྱེ་བྱང་ལོག་ཡན་ལག་སོགས་སོ་སོའི་ཁ་གྲངས་ཀྱང་སློབ་ལ་ངེས་དགོས།</p> <p>能力目标： ཡན་ལག་འཕར་ཚུའི་གནད་སོ་སོའི་མིང་དང་ངོས་འཛིན། འབྲེལ་ཚུལ་སོགས་བྱང་ཚུབ་དགོས།</p> <p>情感目标： དེང་རབས་གསོ་རིག་ལས་འབྲེལ་ཡོད་ཀྱི་ཚུའི་འབྲེལ་ཚུལ་ལ་རྒྱས་ལོན་བྱེད་དགོས།</p>				
学情分析	<p>དེང་རབས་གསོ་རིག་གི་རོ་བྱའི་གནས་ལུགས་སྐོར་བྱིན་ཟེན་པས་དེ་དང་སྐྱར་ནས་བྱིན་ན་འཚད་བདེ་བར་འདོད་མོད། ལས་དང་བོ་བ་རྣམས་ལ་ངེས་པར་དེང་རབས་གསོ་རིག་དང་བོད་ལུགས་གསོ་རིག་གི་དབྱེ་མཚམས་གསལ་བོར་འཛིན་དགོས།</p>				
课程资源	<p>སྐྱེམ་འབྲེལ། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། བདུད་ཚིའི་ཚུ་རྒྱལ། འབྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀྱན་གསལ། གསེར་མཚན་རྣམ་བཟླ་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་དག་གི་སྟོན་མཉམ། དྲང་སྟོང་ཞལ་ལུང་། རྒྱུད་བཞིའི་ཚ་བའི་འབྲེལ་བ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པའི་རང་འབྲེལ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་བྱར་མ། འབྲེལ་བ་ལྷ་ཟེར། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་སྟོང་བ། གཙང་སྐྱན་པའི་སྐྱན་ཡིག་གཙམ་བཏུས། སྤིང་སྐྱན་པའི་དཀའ་འབྲེལ་སོགས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点： ཡན་ལག་གི་འཕར་ཚུ་ཉེར་བཞིའི་ངོས་འཛིན་དང་འབྲེལ་ཚུལ།</p> <p>难点： ཚ་དེ་དག་རེ་རེའི་ངོས་འཛིན་དང་འབྲེལ་ཚུལ།</p>				
教学方式与手段设计	<p>教学方式： 讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p> <p>教学手段： 板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p>				

教学过程设计	引导（90）分钟；讲授新内容（60）分钟；讨论与提问（90）分钟；总结与布置作业（40）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
10:00 10:10 10:20 10:30 10:40 10:50	1 མོ་བྲིད་མེད་མེད་ལ་བསྐྱར་སྤྱོད་བྱེད་པ། 2 བྲིད་གཞི་དངོས། 3 མགོ་སྐོའི་གཉན་པའི་ཚ་གནད། 4 བྱང་ལོག་གི་གཉན་པའི་ཚ་གནད། 5 ཡན་ལག་གི་གཉན་པའི་ཚ་གནད། 6 གྲོས་བསྐྱར། 7 མཚུག་བསྐྱར་བ་དང་སྤྱད་བྱ་བ་ཀོད་སྒྲིག	སྐྱོན་མང་གཟུགས་ གཙོ་བྱས་ནས་གྲོས་ བསྐྱར་གྱི་ཐབས་ རོགས་སྤྱོད་པ།
思考题	1 ཡན་ལག་གི་འཕར་ཚུའི་གནད་ཉེར་བཞིའི་མིང་དང་འབྲེལ་ཚུལ་ཇི་ལྟར་ཡིན། 2 ཚ་གནད་བརྒྱ་དང་བཅུ་གཉིས་གྲངས་འདྲིན་མི་འདྲ་བ་འགའ་ཤིས། 3 གཏར་རུང་བ་དང་གཉན་པའི་ཚ་གནད་གཉིས་ཀྱི་ཁྱད་པར་ཅི་ཡིན།	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：	
评价与反思		

第 10 单元设计

章节（单元）名称	༡ ལླང་པ་དང་ཚ་དཀར་གྱི་གནས་ལུགས།				
学时	༡	授课时间	2019. 4. 3	授课地点	སློབ་ཁང། ༡༡༡
教学目标	<p>知识目标： མི་རིགས་དང་མགོ་དབྱིབས། ལླང་པ་གསུམ་གྱི་སྦྱོར་ཚུལ་ལ་རྒྱས་ལོན་བྱེད་དགོས།</p> <p>能力目标： ལླང་པའི་གོ་དོན་དང་། གྲུབ་ཚུལ། དེ་ལས་གྲུས་པའི་ཚུ་ཚ་བཅུ་དགུ་དང་ཚུ་ཚ་ཕན་བཅུ་དགུ་སོགས་ཀྱི་ངོས་འཛིན་དང་འབྲེལ་ཚུལ་སོགས་བྱང་ཚུབ་དགོས།</p> <p>情感目标： དེང་རབས་གསོ་རིག་ལས་འབྲེལ་ཡོད་ནང་དོན་རྣམས་ལ་ཕྱིར་དྲན་བྱེད་པ།</p>				
学情分析	<p>རང་རེའི་གཞུང་གི་ཚུའི་འབྲེལ་ཚུལ་རྣམས་རྒྱང་གོ་ལག་པོ་ཡོད་ཅུང་། དེང་རབས་གསོ་རིག་གི་རོ་བཀའི་གཞུང་ལུགས་ཀྱི་མང་གཞི་ཡོད་པས། པར་རིས་དང་སྦྱང་མངས་གཞུགས་སོགས་སྦྱང་ན་ཚུའི་འབྲེལ་ཚུལ་གྱི་གསང་བའི་རྣམས་རྒྱང་རྟོགས་སྤོང་བར་འགྱུར་ངེས།</p>				
课程资源	<p>བདུད་ཚིའི་ཚུ་རྒྱུ། ཚོག་དོན་ཉི་མ། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། འབྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་བཀྲ་གན་མཛོད། བཤད་རྒྱུད་ཀྱི་འབྲེལ་བ་སྟོ་གསལ་ངག་གི་སྟོན་མ། དྲང་སྟོང་ཞལ་ལུང་། རྒྱུད་བཞིའི་ཚུ་བའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཕུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་སྟོང་བ། གཙང་སྟོན་པའི་སྟོན་ཡིག་གཅེས་བུས། རྒྱང་སྟོན་པའི་དཀའ་འབྲེལ་སོགས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点： ལླང་པའི་གྲུབ་ཚུལ་དང་ཚུ་ཚ་ངོས་འཛིན།</p> <p>难点： ཚ་དེ་དག་གི་ངོས་འཛིན་དང་འབྲེལ་ཚུལ་རོ་བཀའི་དཔེ་རིས་སྟོང་ནས་ངོས་འཛིན་པ།</p>				
教学方式与手段设计	<p>教学方式： 讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p> <p>教学手段： 板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p>				
教学过程设计	<p>引导（༡༠）分钟；讲授新内容（༤༠）分钟；讨论与提问（）分钟；总结与布置作业（༡༠）分钟。</p>				

时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
༧:༠༠ ༧:༡༠ ༧:༢༠ ༧:༣༠ ༧:༤༥ ༧:༥༥ ༧:༥༠	སློབ་ཁྲིད་ཚོན་མར་བསྐྱར་སྦྱོང་བྱེད་པ། ༡ ལྷན་པ་དང་ཚ་དཀར་གྱི་གནས་ལུགས། 1 ལྷན་པ་རྒྱ་མཚོའི་གནས་ལུགས། 1.1 ལྷན་པའི་གོ་དོན་དང་གནས་སྟངས། 1.2 ལྷན་པའི་དབྱེ་བ་དང་བཟང་ངན། པགས་པ། 2 ཚ་དཀར་གྱི་གནས་ལུགས། 2.1 དར་གྱི་དབྱེ་བ་ཐག་བཅུ་གསུམ། 2.2 ཕྱི་ཚ་རྒྱུ། 2.3 ལྷན་པ་ལྷན་པ་བཅུ་རྒྱུ། མཇུག་བསྟུ་བ།	སྐྱོད་མང་གཟུགས་ ལས་རེའུ་མིག་གཙོ་ བོར་བཟུང་ནས་འཆད་ ཁྲིད་བྱེད་པ།
思考题	༡ ལྷན་པའི་གྲུབ་སྟངས་ཇི་ལྟར་ཡིན། ༡ ཡན་ལག་ཕྱི་འབྲེལ་བའི་ལྷན་པ་གི་གྲུབ་སྟངས་ཇི་ལྟར་ཡིན། ༡ ལྷན་པ་ལྷན་པ་བཅུ་རྒྱུ་གི་དོན་འཛིན་དང་འབྲེལ་ལྷན་པ་ཇི་ལྟར་ཡིན།	
学生出勤 及课堂纪 律情况	应到 () 人；实到 () 人；迟到 () 人；旷课 () 人；请假 () 人 课堂纪律：	
评价与 反思		

第 11 单元设计

章节（单元）名称	ཚེ་ཡི་རྩ་འཛིན་གསུམ་ལུགས། རྩ་ཡི་ངོ་བོ་དང་ངེས་ཚིག།				
学时	༡	授课时间	2019. 4. 8	授课地点	སློབ་ཁང་། ༡༡༡
教学目标	<p>知识目标： ལྷ་ཚེ་སློབ་གསུམ་དང་དབུ་རྒྱུ་རོ་གསུམ་སོགས་ཀྱི་རྩ་བའི་རིག་པ་སློབ་ལ་ངེས་དགོས།</p> <p>能力目标： ཚེ་དང་སློབ་གི་གོ་དོན་དང་། དྲང་སྲོང་ཞལ་ལུང་དུ་བརྟན་པའི་ཚེ་རྩ་གསུམ་གྱི་ངོས་འཛིན། རྩ་སློབ་འཛིན་དང་ངེས་ཚིག་སོགས་ཀྱི་ཚུལ་དགོས།</p> <p>情感目标： ལྷ་འཛིན་དང་རྩ་ཚུལ་སོགས་ལ་རྩུལ་ལོན་བྱེད་དགོས།</p>				
学情分析	<p>སློབ་མ་རྣམས་ནི་དང་རབས་སློབ་གསོ་གཙོ་བོ་བཟུང་གསོ་སྦྱོང་བྱས་པ་ཤིང་སློབ་ཡིན་སྟབས་སློབ་ཚུལ་གསུམ་དང་དབུ་རྒྱུ་རོ་གསུམ་སོགས་ཀྱི་འགྲེལ་ཡོད་ཤེས་བྱའི་སྐོར་ལ་རྩུལ་ལོན་བྱས་པ་ཉུང་ཉུང་ཡིན་གྱིན། དེ་བས་གང་ཐུབ་ཀྱིས་འདི་དག་གི་སྐོར་ཞིབ་བརྗོད་བྱེད་པ།</p>				
课程资源	<p>ཡུང་ལམས་སླེ་མཆེད་ཀྱི་རྣམ་བཞག་བདུད་རྩི་རྩ་རྒྱུ། ཚིག་དོན་ཉི་མ། མེས་ཞལ། བེ་སློབ། འགྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀྱི་གསལ་ལ། གསེར་མཆོད་རྣམ་བཟུང་གན་མཛོད། བཤད་རྒྱུ་གྱི་སློབ་གསལ་དག་གི་སློབ་མེ། དྲང་སྲོང་ཞལ་ལུང་། རྒྱུ་བཞེད་རྩ་བའི་འགྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་སློབ་བ། གཙང་སློབ་པའི་སློབ་ཡིག་གཅེས་བཏུས། སློབ་སློབ་པའི་དཀའ་འགྲེལ་སོགས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点： ཚེ་ཡི་རྩ་གསུམ་གྱི་གོ་བདེའི་ངོས་འཛིན་དང་། རྩ་ཡི་ངོ་བོ་ངེས་ཚིག་སོགས།</p> <p>难点： ཚེ་ཡི་རྩ་གསུམ་གྱི་གོ་བའི་རྟོག་སྟངས་མི་འདྲ་བ་ལག</p>				
教学方式与手段设计	<p>教学方式： 讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p> <p>教学手段： 板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p>				
教学过程设计	<p>引导（4）分钟； 讲授新内容（20）分钟； 讨论与提问（30）分钟； 总结与布置作业（4）分钟。</p>				

时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
༩:༥ ༩:༥ ༩:༥ ༩:༥ ༩:༥	བྱིད་ཟིན་པར་བསྐྱར་སྐྱོད་བྱེད་པ། བཞི་པ། ཚེ་ཡི་རྩའི་གནས་ལུགས། ལ་པ། ཚེ་ཡི་ངོ་བོ་དང་ངེས་ཚིག། ལྷོས་བསྐྱར་བྱེད་པ། མཚུག་བསྐྱར་བ་དང་སྐྱུང་བྱ་བའོད་རྒྱུག།	སྐྱུན་མང་གཟུགས་ སྐྱུད་ནས་འཆད་བྱིད་ བྱེད་པ་དང་། མཚུག་ ཏུ་ལྷོས་བསྐྱར་བྱེད་པ།
思考题	༡ ལྷོ་ཚེ་སྐོག་གསུམ་སོ་སོའི་གོ་དོན་དེ་ལྟར་ཡིན། ༢ ཚེ་ཡི་ངོ་བོ་དང་ངེས་ཚིག་དེ་ལྟར་ཡིན།	
学生出勤 及课堂纪 律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：	
评价与 反思		

第 12 单元设计

章节（单元）名称	གཉན་པ་གནད་ཀྱི་གནས་ལུགས།				
学时	༡	授课时间	2019. 4. 10	授课地点	སློབ་ཁང། ༡༡
教学目标	<p>知识目标: རྒྱུད་འགྲེལ་ཁག་ཏུ་ཡོད་པའི་འགྲེལ་ལུགས་མི་འདྲ་བ་རྣམས་ལ་རྒྱུས་མཐའ་ཡོད་པ་བྱེད་དགོས།</p> <p>能力目标: གནད་ཀྱི་ངོ་བོ་དང་ངེས་ཚིག་རྒྱ་མཚན། ཤ་གནད། ཅུས་གནད། ཚུ་གནད། རྒྱུས་གནད། དོན་སློང་གི་གནད་སོགས་གྲངས་དང་མིང་བྱང་ཚུབ་དགོས།</p> <p>情感目标: སློབ་དེབ་བརྟན་པའི་ཤ་གནད་དང་ཅུས་གནད་སོགས་དེང་རབས་གསོ་རིག་དང་སྐྱུར་ནས་རོ་བཀྲ་དང་པར་རིས། ལུས་དངོས་ཀྱི་སྤྱིང་ནས་ངོས་འཛིན་ཐུབ་པ་བྱ་རྒྱུ།</p>				
学情分析	<p>དེང་རབས་གསོ་རིག་རོ་བཀྲའི་སློབ་ཁྲིད་ཟེན་པས་དེ་སྐྱུར་ནས་བཤད་ན་གོ་བདེ་མོད། རྒྱ་བོད་ཤེན་སྐྱུར་བའི་མིང་དག་ལས་བོད་ལུགས་གསོ་རིག་གི་མིང་ཚིག་དག་མ་རྣམས་གང་ཡིན་པ་གསལ་ཉོགས་ཡོང་བ་བྱ་རྒྱུ་གལ་ཆེ་བར་འདོད།</p>				
课程资源	<p>བདུད་ཚིའི་ཚུ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། འགྲེལ་ཆེན་ཏེ་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཚན་རྣམ་བཀྲ་གན་མཛོད། སློ་གསལ་དག་གི་སྟོན་མེ། དྲང་སྟོང་ཞལ་ལུང། རྒྱུད་བཞིའི་ཚུ་བའི་འགྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མཛོད་གི་སྟོང་བ། གཙང་སྟན་པའི་སྟན་ཡིག་གཅེས་བཏུས། སྤྱིང་སྟན་པའི་དཀའ་འགྲེལ། དེང་རབས་རོ་བཀྲ་རིག་པ་སོགས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点: གནད་སོ་སོའི་ཁ་གྲངས་དང་དོན་སློང་གི་གནད་བཅུ་གསུམ་སོ་སོའི་ངོས་འཛིན།</p> <p>难点: ཤ་གནད་དང་ཅུས་གནད་ཀྱི་གྲངས་འདྲེན་ལུགས་དང་ངོས་འཛིན།</p>				
教学方式与手段设计	教学方式: <input type="checkbox"/> 讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>				
	教学手段: <input type="checkbox"/> 板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>				

教学过程设计	引导（90）分钟；讲授新内容（40）分钟；讨论与提问（4）分钟；总结与布置作业（4）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
30 4 10 14 4 4	ལྷ་མའི་ནང་དོན་ལ་བསྐྱར་སྦྱོང་བྱེད་པ། ས་བཅད་གསུམ་པ། གཞན་པ་གནད་ཀྱི་གནས་ལུགས། 1 གནད་ཀྱི་ངོ་བོ་མདོར་བསྟན་པ། 2 གནད་ཀྱི་ངེས་ཚིག་དང་རྒྱ་མཚན། 3 གནད་ཀྱི་རྣམ་གྲངས་རྒྱས་པར་བཤད་པ། 4 རྗེ་བ་འདོན་པ། 5 ལྷོགས་བཟོ་མས་བྱེད་པ།	ལྷུན་མང་གཟུགས་ བེད་སྤྱད་ནས་འཆད་ བྱིང་བྱེད་པ་རྗེ་བ་ མང་དུ་འདོན་པ།
思考题	1 དོན་རྫོང་ཀྱི་གནད་བཅུ་གསུམ་གང་དག་ཡིན། 2 ཤ་གནད་དང་རུས་གནད་ལ་གྲངས་འདྲིན་ལུགས་མི་འདྲ་བ་གང་དག་ཡོད།	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人	
	课堂纪律：	
评价与反思		

第 13 单元设计

章节（单元）名称	༤ ཚ་གནད་ཀྱི་གནས་ལུགས།				
学时	༡	授课时间	2019. 4. 15	授课地点	སློབ་ཁང་། ༡༡༡
教学目标	<p>知识目标：གཉན་པའི་ཚ་གནད་ཀྱི་གངས་འདྲེན་ཚུལ་མི་འདྲ་བ་ལག་ལ་རྒྱས་མངའ་ཡོད་པ།</p> <p>能力目标：ཚ་གནད་བརྒྱ་དང་དགུ་བརྩུལ་ས་ངོས་འཛིན་འདྲ་བ་ལག་གི་མིང་དང་གནས་ས། འབྲེལ་ཚུལ་སོགས་བྱང་ཚུབ་དགོས།</p> <p>情感目标：གོང་གི་འབྲེལ་བ་ཚ་ཡི་གནས་ལུགས་ལ་སྤྱིར་དྲན་གྱིས་སློལ་དམ་པོར་འཛིན་པ།</p>				
学情分析	<p>འབྲེལ་བ་ཚ་ཡི་གནས་ལུགས་གོང་དུ་བྲིད་ཟིན་པས་སྤྱིའི་གངས་འདྲེན་ལུགས་དང་ཐ་སྟད་སོགས་ཀྱི་ཆ་ལ་མང་གཞི་ཅུང་བརྟན་པོ་ཡོད།</p>				
课程资源	<p>སྐོར་དབྱེད་ལྷ་བའི་རྒྱལ་པོ། བདུད་ཚིའི་ཚུ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། འབྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཆོར་རྣམ་བཤད་གན་མཛོད། བཤད་རྒྱུད་ཀྱི་འབྲེལ་བ་སློབ་གསལ་དག་གི་སྟོན་མཉམ། དྲང་སྟོང་ཞལ་ལུང་། རྒྱུད་བཞིའི་ཚ་བའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་སྟོང་བ། གཙང་སྐོར་པའི་སྐོར་ཡིག་གཅེས་བཏུས། སྤྱིང་སྐོར་པའི་དཀའ་འབྲེལ་སོགས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点：ཚ་གནད་སོ་སོའི་ངོས་འཛིན་དང་ཐ་སྟད།</p> <p>难点：ཚ་གནད་བརྒྱ་དང་དགུ་བརྩུལ་གངས་འདྲེན་ལུགས་མི་འདྲ་བ་རྣམས།</p>				
教学方式与手段设计	<p>教学方式：讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p> <p>教学手段：板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p>				
教学过程设计	<p>引导（༡༠）分钟；讲授新内容（༡༠）分钟；讨论与提问（༡༠）分钟；总结与布置作业（༡༠）分钟。</p>				

时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
༩:༥༠ ༩:༥༥ ༩:༥༥ ༩:༥༠ ༩:༥༥ ༩:༥༥ ༩:༥༥ ༩:༥༠ ༩:༥༠	བྲིད་ཟིན་པར་བསྐྱར་སྦྱོང་བྱེད་པ། ༤ ཚུ་གནད། མགོ་བོའི་ཚུ་གནད། རྩེ་ཡི་ཚུ་གནད། བྱང་ལོག་གི་ཚུ་གནད། ཡན་ལག་གི་ཚུ་གནད། བཞི་པ། གནད་ཀྱི་གནས། རྩ་པ། གནད་རབ་འབྲིང་གི་བྱེད་པར། ༥ འོ་བ་འདོན་པ། ༦ ཕྱོགས་བཟོ་མས་བྱེད་པ།	རྒྱན་མངས་གཞུགས་ གཙོ་བོར་བརྒྱུད་ནས་ འཆད་པ། རེའུ་མིག་ སོགས་ཀྱིས་ཕྱོགས་ བཟོ་མས་བྱེད་པ།
思考题	༡ ཚུ་གནད་བརྒྱ་དང་དགུ་བཅུའི་གྲངས་འདྲེན་ལུགས་མི་འདྲ་བ་གང་དག་ཡོད། ༢ གནད་རབ་འབྲིང་གི་བྱེད་པར་ངེ་ལྟར་ཡིན།	
学生出勤 及课堂纪 律情况	应到 () 人; 实到 () 人; 迟到 () 人; 旷课 () 人; 请假 () 人 课堂纪律:	
评价与 反思		

第 14 单元设计

章节（单元）名称	ས་བཅད་བཞི་པ། རྒྱ་ལམ་བྱ་གཞི་གནས་ལུགས།				
学时	༡	授课时间	2019. 14.20	授课地点	སློབ་ཁང་། ༡༡
教学目标	<p>知识目标：བྱ་གཞི་གནས་ལུགས་དང་འབྲེལ་ནས་ནད་གཞིའི་གནས་ལུགས་ཤེས་རྟོགས་རྗེ་གསལ་བྱ་གཏོང་དགོས།</p> <p>能力目标：སྤྱི་ནང་གི་བྱ་གཞི་གྲངས་འདེན་དང་བྱེད་ལས་སོགས་བྱང་ཆུབ་དགོས།</p> <p>情感目标：སློབ་རྒྱ་བའི་བྱ་གཞི་དང་ཆུ་རྒྱ་བའི་བྱ་གཞི་གོ་བ་ལེན་རྟེན་མི་འདྲ་ལག་སྤྱོད་ལ་བསྐྱེད་སྤེལ་བྱས་ནས་སློབ་ཤིང་དགོས་ཤིང་། རང་ལུགས་ཤིག་ཡོད་དུ་འབྱུག་དགོས།</p>				
学情分析	<p>རྒྱ་ལམ་བྱ་གཞི་གནས་ལུགས་འདི་རྒྱ་རྒྱུ་རྒྱ་ལམ་སྤྱི་བའི་དང་ཚ་རྒྱུ་དང་། རྒྱ་བ་པ་ལུགས། འཕེལ་འགྲོལ་ནད་སོགས་ཀྱི་མང་གཞི་རྒྱུ་ཡོད་པས་སློབ་ཤིང་འདི་ལས་དཀའ་གནད་ཆེར་འབྱུང་མི་སྲིད་མོད། སློབ་རྒྱ་བ་དང་ཆུ་རྒྱ་བའི་བྱ་གཞི་དོས་འཛིན་ལ་ལུང་གི་རྒྱབ་བརྟེན་ལ་རྟེན་ནས་རྒྱུ་གསལ་ཁ་འདོད་རྒྱ།</p>				
课程资源	<p>སྐད་དབྱེད་རྒྱ་བའི་རྒྱལ་པོ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། རྒྱ་བེད། བདུད་ཚིའི་ཆུ་རྒྱུ། རྒྱུ་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ལལ། བེ་སློབ། འགྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཚན་རྣམ་བཤད་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་དག་གི་སློབ་མེ། དྲང་སློབ་ལལ་ལུང་། རྒྱུ་བཞིའི་རྩ་བའི་འགྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་བྱུར་མ། གཙང་སྐད་པའི་སྐད་ཡིག་གཙམ་བཏུས། སྤིང་སྐད་པའི་དཀའ་འགྲེལ་སོགས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点：བྱ་གཞི་གྲངས་དང་དོས་འཛིན།</p> <p>难点：སློབ་རྒྱ་བའི་བྱ་གཞི་ལས་སློབ་གི་དོས་འཛིན།</p>				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>				
	教学手段：板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>				

教学过程设计	引导（90）分钟；讲授新内容（20）分钟；讨论与提问（ ）分钟；总结与布置作业（10）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
15:00	སློབ་ཁྲིད་ཚོན་མར་བསྐྱར་སྦྱོང་བྱེད་པ།	སྐྱོན་མང་གཟུགས་ སྤྱད་ནས་ཁྲིད་པ།
15:10	ས་བཅད་བཞི་པ། རྒྱ་ལམ་བུ་གའི་གནས་ལུགས།	
15:20	དང་པོ། བུ་གའི་གྲངས།	
15:30	གཉིས་པ། བུ་གའི་དབྱིབས།	
15:40	གསུམ་པ། བུ་གའི་བྱེད་ལས།	
15:50	བཞི་པ། བུ་ག་འབྲུགས་པའི་རྒྱ།	
16:00	ལྔ་པ། བུ་ག་འབྲུགས་པའི་ངོ་བོ།	
16:10	དྲུག་པ། བུ་ག་མ་འབྲུགས་པའི་ཡོན་ཏན།	
16:20	ཕྱི་གས་བསྐྱོམས་དང་སྦྱང་བྱ་བའོད་བསྐྱིག་བྱེད་པ།	
思考题	1 རང་གི་བུ་ག་བཅུ་གསུམ་གང་དག་ཡིན། 2 རྒྱ་རྒྱ་བའི་བུ་ག་ཞེས་པར་ངོས་འཛིན་མི་འདྲ་བ་གང་དག་ཡོད།	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人	
	课堂纪律：	
评价与反思		

第 15 元设计

章节（单元）名称	ལུས་ཀྱི་མཚན་ཉིད།				
学时	༡	授课时间	2019. 4. 22	授课地点	སློབ་ཁང་། ༡༡༡
教学目标	<p>知识目标：མཚན་ཉིད་དང་མཚོན་བྱའི་གོ་དོན་དང་མཚན་མཚོན་བྱུང་བ་སྐོར་ལྟུང་སོགས་ལ་རྒྱས་ལོན་བྱེད་དགོས།</p> <p>能力目标：གཞོན་བྱ་དང་གཞོན་བྱེད། ལམས། ལུས་ཀྱི་དོ་བོ་དང་དེས་ཚིག་སོགས་བྱང་ཚུབ་དགོས།</p> <p>情感目标：འདུ་བ་དང་ཉེས་པ་སོགས་གཞོན་བྱེད་ཀྱི་དོན་གཅིག་མིང་གི་རྣམ་གྲངས་སློབ་དེས་དགོས།</p>				
学情分析	<p>མཚན་མཚོན་གྱི་གོ་དོན་ནམ་མཚན་ཉིད་སོགས་མཐོ་འབྲིང་གི་སྐབས་སུ་བྲིད་ཟེན་པས་བསྐྱར་སྐྱོད་གི་ཚུལ་དུ་ཕྱིར་དྲན་རེ་བྱས་ན་སློབ་མ་རྣམས་བྲིད་བྱེད་སྐོར་བ་རྒྱས་སྲིད་ལ། ལུས་ཀྱི་དོ་བོ་དང་དེས་ཚིག་གྲུབ་པ་ལུས་ཀྱི་མཐོ་འབྲིང་གི་སྐབས་སུ་བྲིད་ཟེན་པས་ཚུང་འཆད་བདེ་བར་འདོད།</p>				
课程资源	<p>ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ་དང་། འགྲེལ་བ་ལྷ་ཟེལ་སྐྱེད་དཔུང་ལྷ་བའི་རྒྱལ་པོ། བདུད་རྩིའི་ཚུ་རྒྱུན། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྐྱོན། འགྲེལ་ཚེན་རྩི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཚན་རྣམ་བཤད་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་དག་གི་སྐོར་མེ། དྲང་སྲོང་ཞལ་ལུང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འགྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཕུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མཛོད་གི་སྤེང་བ། གཙམ་སྐྱེད་པའི་སྐྱེད་ཡིག་གཅེས་བཅུས། སྤྱིང་སྐྱེད་པའི་དཀའ་འགྲེལ་སོགས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点：ལུས་ཀྱི་དོ་བོ་དང་དེས་ཚིག་</p> <p>难点：ལུས་ཀྱི་དོ་བོ་དང་དེས་ཚིག་</p>				
教学方式	<p>教学方式：讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p>				

与手段设计	教学手段：板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>	
教学过程设计	引导（90）分钟；讲授新内容（40）分钟；讨论与提问（ ）分钟；总结与布置作业（90）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
30 35 40 45	བྲིད་ཟིན་པར་བསྐྱར་སྤོང་བྱེད་པ། ལེན་ལྡན་པ། ལུས་ཀྱི་མཚན་ཉིད། ས་བཅད་དང་པོ། མདོར་བསྟན་པ། དང་པོ། ལུས་ཀྱི་མཚན་ཉིད་ཀྱི་དབྱེ་བ། གཉིས་པ། ལུས་ཀྱི་ངོ་བོ་ངེས་ཚིག། མཇུག་བསྟུ་བ་དང་སྐྱུང་བྱ་བའོད་སྒྲིག།	སྐྱུན་མངས་གཞུགས་ གཙོ་བོར་བརྒྱུད་ནས་ སློབ་བྲིད་བྱེད་པ།
思考题	ལུས་ཀྱི་ངོ་བོ་དང་ངེས་ཚིག་ངེ་ལྟར་ཡིན། གཞོད་བྱེད་ལ་དོན་གཅིག་མིང་གི་རྣམ་གྲངས་གང་དག་ཡོད།	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人	
	课堂纪律：	
评价与反思		

第 16 单元设计

章节（单元）名称	དང་པོ། གཞོན་བྱེད་ལམ་ལུས་རྒྱུ་ཕར་བཤད་པ།				
学时	༡	授课时间	2019. 04. 24	授课地点	སློབ་ཁང་། ༡༡༡
教学目标	<p>知识目标：གཞོན་བྱེད་དབྱེ་བ་ལས་རྒྱུ་ཕར་བཤད་ལས་ལུས་ཕྱད་པའི་ལུས་རྒྱུ་ཕར་བཤད་གཅི་རྩལ་ལུད་པའི་དྲི་མར་རྒྱུ་ལོན་བྱེད་དགོས།</p> <p>能力目标：གཞོན་བྱེད་དབྱེ་བ་སྟེ་དང་ལས། མེ་རྫོད་ཀྱི་རོ་བོ། བྱེད་ལས། ཡོན་ཏན་སོགས་བྱང་ཚུབ་དགོས།</p> <p>情感目标：མེ་རྫོད་དེ་གཞོན་བྱེད་སྐབས་སུ་བརྟན་པའི་དགོས་པ་སྟོ་ལ་ངེས་དགོས།</p>				
学情分析	<p>གཞོན་བྱེད་ལུས་རྒྱུ་ཕར་བཤད་དང་དྲི་མ་གསུམ་སོགས་ཀྱི་འབྲེལ་ཡོད་ནང་དོན་རྣམས་རྩ་རྒྱུད་དང་འཕེལ་འགྲིབ་ནད་སོགས་ཀྱི་སྐབས་སུ་མང་དུ་བྱིད་ཟིན་ཟིན་པས་དབྱེ་བའི་སྐོར་འཆད་བདེ་ལ། བྱེད་ལས་དང་མེ་རྫོད་ཀྱི་སྐོར་ཞིབ་ཏུ་བྱིད་མ་སྟོང་བས་འདི་དག་ཞིབ་ཏུ་འཆད་ན་སློབ་བྱིད་ཀྱི་རྩ་བའི་དམིགས་འདུན་དེ་མངོན་འགྱུར་བྱེད་ཐུབ།</p>				
课程资源	<p>སྐབ་དབུད་སྐྱ་བའི་རྒྱལ་པོ་དང་། ཡན་ལག་བརྒྱད་པ། འབྲེལ་བ་སྐྱ་ཟེར། བདུད་ཅིའི་ཚུ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། འབྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་བཤད་གན་མཛོད། སྟོ་གསལ་དག་གི་སྟོན་མེ། རྩང་སྟོང་ཞལ་ལུང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མངོག་གི་སྟེང་བ། གཙང་སྐྱན་པའི་སྐྱན་ཡིག་གཅེས་བཏུས། རྟོང་སྐྱན་པའི་དཀའ་འབྲེལ་སོགས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点：གཞོན་བྱེད་ལས་དང་མེ་རྫོད་ཀྱི་རོ་བོ། ལས། ཡོན་ཏན་སོགས།</p> <p>难点：མེ་རྫོད་དེ་གཞོན་བྱེད་སྐབས་སུ་བརྟན་དགོས་དོན།</p>				
教学方式与手段设计	<p>教学方式：讲授<input type="checkbox"/> 探究<input type="checkbox"/> 讨论<input type="checkbox"/> 实验<input type="checkbox"/> 实训<input type="checkbox"/> 演示<input type="checkbox"/> 其他<input type="checkbox"/></p> <p>教学手段：板书<input type="checkbox"/> 多媒体<input type="checkbox"/> 模型<input type="checkbox"/> 实物<input type="checkbox"/> 标本<input type="checkbox"/> 挂图<input type="checkbox"/> 音像<input type="checkbox"/> 其他<input type="checkbox"/></p>				

教学过程设计	引导（ 10 ）分钟；讲授新内容（ 20 ）分钟；讨论与提问（ ）分钟；总结与布置作业（ 10 ）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
10 分钟 15 分钟 10 分钟 10 分钟 10 分钟 10 分钟 10 分钟 10 分钟	1. 引导 2. 讲授新内容 3. 讨论与提问 4. 总结与布置作业 5. 板书提要 6. 课堂提问 7. 举例要点	讲授法 讨论法 提问法 总结法 板书法 举例法
思考题	1. 引导 2. 讲授新内容 3. 讨论与提问 4. 总结与布置作业	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：	
评价与反思		

第 17 单元设计

章节（单元）名称	མེ་དྲོད།				
学时	༡	授课时间	2019. 05. 06	授课地点	སློབ་ཁང་། ༡༡༡
教学目标	<p>知识目标：དེང་རབས་གསོ་རིག་ལས་བསྟན་པའི་ཁ་བཟུང་འཇུ་ཚུལ་ལ་རྒྱས་ལོན་བྱེད་དགོས།</p> <p>能力目标：མེ་དྲོད་བསྐྱུང་བའི་ཐབས་དང་མེ་དྲོད་དེས་ཁ་བཟུང་འཇུ་ཚུལ། ལྷ་བའི་ཡོན་ཏན་སོགས་བྱུང་ཚུབ་དགོས།</p> <p>情感目标：འབྱུང་བ་ལྡན་ཤིང་གི་བཟུང་འཇུ་ཚུལ་ལ་མེ་དྲོད་ལྷ་བའི་ཡོན་ཏན་སོགས་ལ་དཔེ་དཔྱད་དགོས།</p>				
学情分析	མེ་དྲོད་བསྐྱུང་བའི་ཐབས་དང་ཁ་བཟུང་འཇུ་ཚུལ་སོགས་དོན་དངོས་འཇོ་བའི་དཔེ་དང་རྒྱུ་རྣམས་ཁྲིད་ན་གོ་སློབ་བར་འདོད།				
课程资源	བདུད་ཚིའི་ཚུ་རྒྱུ། རྒྱུ་བའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། འགྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་བཤད་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་དག་གི་སྟོན་མཉམ་སྲུང་སྲོལ་ཞལ་ལུང་། རྒྱུ་བའི་རྣམ་བཤད་ལ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མཛོད་གི་ཕྱི་བཤད་གཙང་སྟོན་ལོན་པའི་སྟོན་ཡིག་གཅེས་བཤུས། རྒྱུ་བའི་དཔྱད་འགྲེལ་སོགས།				
教学重点与难点	<p>重点：མེ་དྲོད་དེས་ཁ་བཟུང་འཇུ་ཚུལ།</p> <p>难点：གནས་སྐབས་དང་མཐར་གཏུགས་ཀྱི་ལྷ་རྒྱུ་ལྷ་བའི་ཡོན་ཏན་སོགས་ལ།</p>				
教学方式与手段设计	<p>教学方式：讲授<input type="checkbox"/> 探究<input type="checkbox"/> 讨论<input type="checkbox"/> 实验<input type="checkbox"/> 实训<input type="checkbox"/> 演示<input type="checkbox"/> 其他<input type="checkbox"/></p> <p>教学手段：板书<input type="checkbox"/> 多媒体<input type="checkbox"/> 模型<input type="checkbox"/> 实物<input type="checkbox"/> 标本<input type="checkbox"/> 挂图<input type="checkbox"/> 音像<input type="checkbox"/> 其他<input type="checkbox"/></p>				
教学过程设计	引导（ ༡༥ ）分钟；讲授新内容（ ༡༥ ）分钟；讨论与提问（ ）分钟；总结与布置作业（ ༡༥ ）分钟。				
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点			教学方法与手段	

སྐར༥	སློབ་ཁྲིད་སློབ་མར་བསྐྱར་སློབ་བྱེད་པ།	
སྐར༥	ང མེ་དྲོད་བསྐྱར་བའི་ཐབས།	སྐྱེན་མངས་གཞུགས་
སྐར༥	ཅ མེ་དྲོད་བསྐྱར་བའི་དགོས་པ།	ལས་བརྟན་དང་པར་
	དང་གོ འདྲ་དཔེ་གྱི་གོ་དོན།	རིས། སྐྱེན་ཐང་
	༡༢༽ མེ་དྲོད་དེས་ཁ་ཟས་འཇུ་ཚུལ།	སོགས་གཙོ་བོར་
སྐར༥	༣ སྤྱིའི་འཇུ་ཚུལ།	བརྒྱུད་ནས་འཆད་པ།
སྐར༥	༤ བྱུང་པར་གྱི་འཇུ་ཚུལ།	
སྐར༥	༥ བྱུང་བའི་ཡོན་ཏན།	
思考题	<p>༡ མེ་དྲོད་དེས་བྱུང་པར་གྱི་འཇུ་ཚུལ་ངེ་ལྟར་ཡིན།</p> <p>༢ འཇུ་བ་ཐོན་གྱི་ཟས་ཞེས་པར་གོ་བ་ངེ་ལྟར་ཡིན་དགོས།</p>	
学生出勤及课堂纪律情况	<p>应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人</p> <p>课堂纪律：</p>	
评价与反思		

第 18 单元设计

章节（单元）名称	འགྱུར་ཚུལ།				
学时	༡	授课时间	2019. 05. 08	授课地点	སློབ་ཁང། ༡༡༡
教学目标	<p>知识目标：གཞུང་གཞན་ལས་བསྟན་པའི་བྱངས་དང་དྲི་མའི་འགྱུར་ཚུལ་ལག་ལ་རྒྱས་ལོན་བྱེད་དགོས།</p> <p>能力目标：གཞོན་བྱའི་འགྱུར་ཚུལ་བྱང་ཚུབ་པ་དང་བས་སྟོན་གྱི་འབྲས་བུ་རྫོགས་དུས་སོགས་བྱང་ཚུབ་དགོས།</p> <p>情感目标：དྲི་མའི་འགྱུར་ཚུལ་གྱི་ཞིབ་པའི་རིགས་ལམ་ལ་རྒྱས་མངའ་ཡོད་པ་བྱེད་དགོས།</p>				
学情分析	<p>ལུས་བྱངས་དང་དྲི་མའི་སྐོར་སློབ་བྱིད་རྒྱུ་མའི་སྐབས་སུ་མང་དུ་འཆད་བེན་པས་སློབ་མ་ཚོས་གོ་བ་ལེན་སླ་བོ་ཡོད་པར་འདོད་ལ། འབྲས་བུ་རྫོགས་པའི་དུས་དེ་ལོ་རིམ་དང་བོའི་སློབ་མ་རྣམས་ལ་མཚོན་ན་ནང་དོན་རྒྱུང་གསལ་བར་ངེས་པས་ཞིབ་དུ་བྱིད་དགོས།</p>				
课程资源	<p>སྟོན་དབྱེད་ལྷ་བའི་རྒྱལ་པོ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། འགྲེལ་བ་ལྷ་ཟེར། བདུད་རྩིའི་ཚུ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། འགྲེལ་ཆེན་དྲི་མའི་ཀུན་གསལ། གསེར་མཚན་རྣམ་བཤད་གན་མཛོད། སློ་གསལ་ངག་གི་སྟོན་མེ། དྲང་སྟོང་ཞལ་ལུང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འགྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མཛོད་གི་སྟོང་བ། གཙང་སྟོན་པའི་སྟོན་ཡིག་གཅེས་བུ། སྤོང་སྟོན་པའི་དཀའ་འགྲེལ་སོགས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点：དྲངས་མ་དང་སྟོན་མའི་འགྱུར་ཚུལ།</p> <p>难点：འགྱུར་ཚུལ་གྱི་ཞིབ་པའི་གོ་རིམ།</p>				
教学方式与手段设计	<p>教学方式：讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p> <p>教学手段：板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p>				

<p>教学过程设计</p>	<p>引导（ 10 ）分钟；讲授新内容（ 20 ）分钟；讨论与提问（ ）分钟；总结与布置作业（ 10 ）分钟。</p>	
<p>时间分配</p>	<p>教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点</p>	<p>教学方法与手段</p>
<p>15</p>	<p>སོལ་བའི་སྐོར་ལྟོགས་ལྟོང་བྱེད་པ། ༤ འགྲུར་ཚུལ།</p>	<p>སྐྱེན་མངས་གཞུགས་</p>
<p>10</p>	<p>༡༡ ལྷན་སྐྱེས་ཀྱི་འགྲུར་ཚུལ།</p>	<p>ལས་བརྟན་དང་པར་</p>
<p>15</p>	<p>༡༢ ལྷན་སྐྱེས་ཀྱི་འགྲུར་ཚུལ།</p>	<p>རིས། སྐྱེན་ཐང་</p>
<p>15</p>	<p>༡༣ རྩི་མའི་འགྲུར་ཚུལ།</p>	<p>སོགས་གཙོ་བོར་</p>
<p>10</p>	<p>༡༤ མདངས་ཀྱི་འགྲུར་ཚུལ་ལམ་རྒྱ་མཚན་བརྟན་པ།</p>	<p>བརྟན་ནས་འཚད་པ།</p>
<p>10</p>	<p>༥ འགྲུས་བྱ་རྒྱུ་གསུང་པའི་དུས།</p>	
<p>15</p>	<p>རྩི་བའི་ཚུལ་དུ་སྐྱོགས་སྐོར་བྱེད་པ།</p>	
<p>思考题</p>	<p>༡ ལྷན་སྐྱེས་བདུན་སོ་སོའི་རྩི་མ་རྣམས་གང་དག་ཡིན། ༢ རོ་ཅ་གསོ་བའི་སྐྱེན་གྱིས་འཕྲལ་དུ་ལུ་བ་བསྐྱེད་ཐུབ་པའི་རྒྱ་མཚན་ཅི་ཡིན།</p>	
<p>学生出勤及课堂纪律情况</p>	<p>应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：</p>	
<p>评价与反思</p>		

第 19 单元设计

章节（单元）名称	1 གཞོན་བྱེད་ཉེས་པའི་དབྱེ་བ།				
学时	1	授课时间	2019. 05. 13	授课地点	སློབ་ཁང་། ༡༡
教学目标	<p>知识目标： འགྲེལ་བ་ཁག་ཏུ་བཞུགས་པའི་དབེ་རྣམས་ལ་རྒྱས་ལོན་བྱེད་དགོས།</p> <p>能力目标： ཉེས་པ་གསུམ་དུ་གྲངས་ངེས་པ་དང་གོ་རིམ་དེ་ལྟར་ངེས་པའི་རྒྱ་མཚན་བྱང་ཚུབ་དགོས།</p> <p>情感目标： བྲག་སོགས་ཉེས་པའི་ཁོངས་སུ་བཞག་པའི་སྐབས་བབས་ཀྱི་གོ་བ་ལེན་ལྟངས་ལ་རྒྱས་མངའ་ཡོད་དགོས།</p>				
学情分析	<p>རྒྱང་མཐིས་བད་ཀན་སོགས་ཀྱི་མཚན་ཉིད་དེ་གྲུབ་པ་ལུས་ཀྱི་སློབ་བྱིད་མགོ་རྒྱུགས་དུས་ནས་ངོ་སློད་བྱས་ཟིན་པ་དང་། གཞན་སློབ་བྱིད་མང་ཆེ་བའི་སྐབས་སུ་ཉེས་གསུམ་གྱི་བྱེད་ལས་དང་ནང་གསེས་ཀྱི་དབྱེ་བ་སོགས་གང་ལ་གང་འཚམས་ཀྱི་ངོ་སློད་བྱས་ཡོད་པས་ཉེས་གསུམ་གྱི་གོ་རིམ་དང་གྲངས་ངེས་རྒྱུ་སོགས་ཚུང་འཆད་བདེ་བར་བསམ།</p>				
课程资源	<p>སྐད་དབྱེད་རྒྱ་བའི་རྒྱལ་པོ་དང་། ཡན་ལག་བརྒྱད་པ། འགྲེལ་བ་རྒྱ་བེད། བདུད་རྩིའི་རྒྱ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྐྱོན། འགྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཚན་རྣམ་བཤད་གན་མཛོད། སློ་གསལ་ངག་གི་སྐྱོན་མེ། དྲང་སྲོང་ཞལ་ལུང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འགྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཕྱར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་སྤྲོང་བ། གཙང་སྐད་པའི་སྐད་ཡིག་གཅེས་བཏུས། སྤྲིང་སྐད་པའི་དཀའ་འགྲེལ་སོགས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点： ཉེས་གསུམ་གྱི་གྲངས་དང་གོ་རིམ་ངེས་པའི་རྒྱ་མཚན།</p> <p>难点： དབེ་ཅན་དེ་དབེ་ལ་སྦྱོར་ཚུལ།</p>				
教学方式与手段设计	<p>教学方式： 讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p> <p>教学手段： 板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p>				

<p>教学过程设计</p>	<p>引导（ 90 ）分钟；讲授新内容（ 60 ）分钟；讨论与提问（ 90 ）分钟；总结与布置作业（ 90 ）分钟。</p>	
<p>时间分配</p>	<p>教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点</p>	<p>教学方法与手段</p>
<p>སྐབས་ སྐབས་ སྐབས་ སྐབས་ སྐབས་ སྐབས་ སྐབས་ སྐབས་ སྐབས་</p>	<p>སློབ་ཁྲིད་ཚོན་མར་བསྐྱར་སློབ་བྱེད་པ། གཉེས་པ། གནོད་བྱེད་ཉེས་པའི་མཚན་ཉིད། ༡ གནོད་བྱེད་ཉེས་པའི་དབྱེ་བ། ༡༡ མདོར་བསྟན་པ། ༡༢ ལྷོ་བོ། ༡༣ ལྷོ་བོ། ༡༤ ལྷོ་བོ། ༡༥ ལྷོ་བོ། ༡༦ ལྷོ་བོ། ༡༧ ལྷོ་བོ། ༡༨ ལྷོ་བོ། ༡༩ ལྷོ་བོ། ༢༠ ལྷོ་བོ།</p>	<p>སྐྱོན་མངས་གཞུགས་ བཀོལ་བ་དང་། ཟིན་ ཁྲིམ་འབྲི་རྒྱ་གཙོ་བོར་ བརྒྱུད་ནས་འཆད་པ།</p>
<p>思考题</p>	<p>༡ ཉེས་པའི་གསུམ་དུ་གངས་དང་གོ་རིམ་ངེས་པ་སྟེ་ཕྱོགས་གང་དག་ནས་ཤེས་ཐུབ། ༢ བྲག་སོགས་ལ་སྐབས་སྐབས་སུ་ཉེས་པའི་ཞེས་པའི་དོན་གང་ཡིན།</p>	
<p>学生出勤及课堂纪律情况</p>	<p>应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：</p>	
<p>评价与反思</p>	<p></p>	

第 20 单元设计

章节（单元）名称	མངལ་དུ་གྲུབ་པའི་ཚུལ།				
学时	༡	授课时间	2019. 05. 15	授课地点	སློབ་ཁང་། ༡༡༡
教学目标	<p>知识目标：རྒྱུད་གཞུང་ནས་བཟུང་བའི་རྩ་ཚིག་སློབ་པའི་དགོས་པ།</p> <p>能力目标：ཉེས་གསུམ་གྱི་ནང་གསེས་དབྱེ་བ་དང་མངལ་དུ་གྲུབ་ཚུལ། རང་བཞིན་མི་འདྲ་བ་འབྱུང་བའི་རྒྱ་མཚན། མེ་དྲོད་ཀྱི་གྱུར་ཚུལ། ལྷོ་བ་སྲ་སྟེ་འབྱུང་བའི་རྒྱ་མཚན། གནས་ས་སོགས་བྱང་ཚུབ་དགོས།</p> <p>情感目标：འགྲེལ་ཚུལ་མི་འདྲ་བ་ལག་ལ་རྒྱས་ལོན་བྱེད་དགོས།</p>				
学情分析	<p>ཉེས་གསུམ་གྱི་ནང་གསེས་དབྱེ་བ་རྣམས་སྟོན་ཆད་མངལ་དུ་བཤད་ཟེན་པས་སློབ་མ་རྣམས་ལ་དེའི་སློབ་ཀྱི་སྒྲིབ་ཀྱི་ཚུལ་གཞི་དེས་ཅན་རེ་ཡོད་པ་དང་། མངལ་དུ་གྲུབ་ཚུལ་སོགས་ཆགས་ཚུལ་དང་གནས་ལུགས་སོགས་སྐྱུར་བ་གོ་སློབ་འདོད།</p>				
课程资源	<p>སློབ་དེབ་གཞིར་བརྒྱུད་ཐོག་སྟོན་དབྱེད་སྒྲིབ་པའི་རྒྱལ་པོ་དང་། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། འགྲེལ་བ་སྒྲ་བེད། བདུད་ཚིའི་ཚུ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། འགྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཚན་རྣམ་བཀྲ་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་དག་གི་སྟོན་མེ། དྲང་སྟོང་ཞལ་ལུང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འགྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཤུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མཛོད་གི་སྟོང་བ། གཙང་སྟོན་པའི་སྟོན་ཡིག་གཅེས་བུ། སློབ་སྟོན་པའི་དཀའ་འགྲེལ་སོགས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点：ནང་གསེས་དབྱེ་བ་དང་མངལ་དུ་གྲུབ་ཚུལ། མེ་དྲོད་ཀྱི་གྱུར་ཚུལ། ལྷོ་བ་སྲ་སྟེ་སོགས།</p> <p>难点：ནང་གསེས་ཀྱི་དབྱེ་བ་ལྡོ་ལྡོ་དཀར་བའི་རྒྱ་མཚན།</p>				
教学方式与手段设计	<p>教学方式：讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p> <p>教学手段：板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p>				

教学过程设计	引导（ 90 ）分钟；讲授新内容（ 20 ）分钟；讨论与提问（ 10 ）分钟；总结与布置作业（ ）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
10分钟	སློབ་ཁྲིད་ཐོན་མར་བསྐྱར་སྦྱོང་བྱེད་པ།	སྐྱོན་མངས་གཞུགས་ བཀོལ་བ་དང་། བར་ རིས་དང་ཟིན་གྲིས་ འབྲི་རྒྱ་གཙོ་བོར་ བརྒྱུད་ནས་འཆད་པ།
10分钟	༡ རྟོ་རྟེན་རྒྱུ་པར་བཤད་པ།	
10分钟	༢ མངལ་དུ་གྲུབ་ཚུལ།	
10分钟	༣ རང་བཞིན་བདུན་དུ་གྲུབ་ཚུལ།	
10分钟	༤ མེ་དྲོད་ཀྱི་གྲུབ་ཚུལ།	
10分钟	༥ ལྷོ་བའི་སྐྱེ་སྤྱོད།	
10分钟	༦ གཞོན་བྱེད་ཉེས་པ་གསུམ་གྱི་གནས་སུ།	
10分钟	གྲོས་བསྐྱུར།	
思考题	༡ མེ་དྲོད་མི་འདྲ་བ་བཞི་ཅུ་འགྲུར་ཚུལ་ཅི་ཡིན། ༢ ལྷོ་བའི་སྐྱེ་སྤྱོད་ཀྱི་འབྲུག་པར་དང་དེ་ཉེས་པར་བཞི་ལྟ་མཚན་གང་ཡིན།	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人	
	课堂纪律：	
评价与反思		

第 21 单元设计

章节（单元）名称	ཉེས་པའི་ལས།				
学时	༡	授课时间	2019. 05. 20	授课地点	སློབ་ཁང་། ༡༡༡
教学目标	<p>知识目标：ཉེས་གསུམ་གྱིས་བྱེད་ལས་འདོན་ཚུལ།</p> <p>能力目标：ཉེས་པའི་སྤྱི་བྱེ་བྲག་གི་ལས་དང་། གནས་ས། རྒྱ་ལམ་སོགས་བྱང་ཚུབ་དགོས།</p> <p>情感目标：འབྲེལ་ཡོད་ཤེས་བྱ་རྣམས་སློབ་པ་དེས་དགོས།</p>				
学情分析	<p>ཉེས་པའི་སྤྱི་བྱེ་བྲག་གི་ལས་དང་གནས་ས། རྒྱ་ལམ་སོགས་ནི་བོད་ལུགས་གསོ་རིག་ལས་ཆེས་མང་གཞིར་གྱུར་བའི་རིགས་ལམ་ཞིག་ཡིན་ལྟར་སློབ་བྱིད་མང་ཤས་ཀྱི་སྐབས་སུ་འབྲེལ་ཡོད་ནང་དོན་འཆད་སྲིད་པས་འདིར་ཞིབ་པའི་ལས་རྣམས་བརྗོད་པར་མང་གཞི་དེས་ཅན་རེ་བཏང་ཡོད་པ་ཡིན།</p>				
课程资源	<p>དེང་རབས་གསོ་རིག་ལས་རོ་བཀའི་སྐོར་དང་། རྣམ་དཔུང་ལྷ་བའི་རྒྱལ་པོ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པའི་རང་འབྲེལ། འབྲེལ་བ་ལྷ་ཟེར། བདུད་ཚིའི་ཚུ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། འབྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་བཀྲ་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་དག་གི་སྟོན་མེ། དྲང་སྟོང་ཞལ་ལུང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་སྲིང་བ། གཙང་སྐོན་པའི་སྐོན་ཡིག་གཅེས་བཏུས། སྲིང་སྐོན་པའི་དཀའ་འབྲེལ་སོགས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点：སྐལ་ཚོགས་དང་རྩིབ་མའི་དོས་འདོན།</p> <p>难点：སྐལ་ཚོགས་ཀྱི་གྲངས་འདྲེན་མི་འདྲ་བ་ལག</p>				
教学方式与手段设计	<p>教学方式：讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p> <p>教学手段：板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p>				
教学过程设计	<p>引导（ ༡༠ ）分钟；讲授新内容（ ༤༠ ）分钟；讨论与提问（ ༡༠ ）分钟；总结与布置作业（ ༡༠ ）分钟。</p>				

时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
༩:༥༠ ༩:༥༥ ༩:༥༥ ༩:༥༠ ༩:༥༥ ༩:༥༥ ༩:༥༥ ༩:༥༠ ༩:༥༠	ལྷོ་བ་ཁྱིད་ལྷོ་མ་འཇུག་ལྷོ་བ་བྱེད་པ། ༥ ཉེས་པའི་ལས། ༧ ཉེས་པ་སྦྱིའི་ལས། ༩ ལྷོ་བ་སྦྱིའི་ལས། ༡༠ ལ་མཁུའི་པ་སྦྱིའི་ལས། ༡༡ བ་བད་ཀའ་སྦྱིའི་ལས། ༡༢ ཉེས་པའི་ཁྱད་པར་གྱི་ལས། ༡༣ ལྷོ་བ་གི་དབྱེ་བ་ལྷོ་བའི་ལས། ༡༤ ལ་མཁུའི་པའི་དབྱེ་བ་ལྷོ་བའི་ལས། ༡༥ བ་བད་ཀའ་དབྱེ་བ་ལྷོ་བའི་ལས། ༡༦ ལྷོ་བ་བསྐྱར་དང་ཕྱོགས་བསྐྱེད་ལས། ལྷོ་བ་བྱེད་ལོ་སྦྱོར།	ལྷོ་མ་འཇུག་གསུགས་ བཀོལ་བ་དང་། ལས་ རིས་དང་ཟེན་ཟེན་ འཕྲི་རྒྱ་གཙོ་བོར་ བསྐྱར་ལས་འཆད་པ།
思考题	༡ ལྷོ་བ་སྦྱིའི་ལས་ཇི་ལྟར་ཡིན། ༢ ལྷོ་བ་སྦྱིའི་ལས་ལྷོ་བ་གི་གནས་ས་དང་། ལྷོ་ལས། ལྷོ་བ་ལས་སོགས་ཇི་ལྟར་ཡིན།	
学生出勤 及课堂纪 律情况	应到 () 人；实到 () 人；迟到 () 人；旷课 () 人；请假 () 人 课堂纪律：	
评价与 反思		

第 22 单元设计

章节（单元）名称	ཉེས་པའི་མཚན་ཉིད།				
学时	༡	授课时间	2019. 05. 29	授课地点	སློབ་ཁང། ༡༡
教学目标	<p>知识目标：མཚན་མཚོན་གྱི་མཚན་ཉིད་ལ་རྒྱས་ལོན་བྱེད་དགོས།</p> <p>能力目标：ཉེས་པ་རླུང་མཁྲིས་བད་ཀན་གསུམ་གྱི་མཚན་ཉིད་སྟོན་དང། དེ་དག་རེ་རེའི་མཚན་ཉིད་ཀྱི་རྩུར་རྣམས་བྱང་ཚུབ་དགོས།</p> <p>情感目标：མཚན་ཉིད་ཀྱི་རྩུར་རེ་རེའི་མཚན་ཉིད་དང། མཚན་ཉིད་ཀྱི་རྩུར་བརྒྱ་ཅུ་དབྱེ་རྒྱུ་སོགས་སློབ་ལ་ངེས་དགོས།</p>				
学情分析	<p>རླུང་མཁྲིས་བད་ཀན་གསུམ་ནི་བོད་ལུགས་གསེར་གྱི་ཆེས་ཆུང་བའི་རིགས་ལམ་ཞིག་ཡིན་ཏེ་རྒྱ་རྒྱུད་དང། འབྲེལ་འབྲིབ་ནད། ཐ་མལ་ནད་མེད་སོགས་ཀྱི་སྐབས་བྱིས་པ་ལྟེང་གི་སྐབས་སུ་ཡང་ཡང་དང་བསྐྱར་དུ་བྱིད་ཟེན་པས་འདྲིའི་ཚུང་འཚད་བདེ་བར་འདོད།</p>				
课程资源	<p>སྐབས་དབྱེད་རྒྱ་བའི་རྒྱལ་པོ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། འབྲེལ་བ་རྒྱ་ཟེར། བདུད་རྩིའི་རྒྱ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། འབྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཚན་རྣམ་བཤད་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་དག་གི་སྟོན་མེ། དྲང་སྟོང་ཞལ་ལུང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྒྱ་བའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མཛོད་གི་སྟོང་བ། གཙང་སྐབས་པའི་སྐབས་ཡིག་གཅེས་བུ། སྤོང་སྐབས་པའི་དཀའ་འབྲེལ་སོགས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点：མཚན་ཉིད་ཀྱི་རྩུར་རེ་རེའི་མཚན་ཉིད།</p> <p>难点：མཚན་ཉིད་ཀྱི་རྩུར་དེ་དག་གི་རྣམ་པར་མ་གྱུར་བའི་སྐབས་ཀྱི་མཛོན་ཏུགས།</p>				
教学方式与手段设计	<p>教学方式：讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p> <p>教学手段：板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p>				

<p>教学过程设计</p>	<p>引导（ 90 ）分钟；讲授新内容（ 60 ）分钟；讨论与提问（ 90 ）分钟；总结与布置作业（ 90 ）分钟。</p>	
<p>时间分配</p>	<p>教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点</p>	<p>教学方法与手段</p>
<p>90 10 10 10 10 90</p>	<p>སློབ་ཁྲིད་ཚོན་མར་བསྐྱར་སྤྱོད་བྱེད་པ། ༡ ཉེས་པའི་མཚན་ཉིད། ༡ ཉེ་ལྷོ་རླུང་གི་མཚན་ཉིད། ༡ ཉེ་ལྷོ་མཁོ་ལོ་མཚན་ཉིད། ༡ ཉེ་ལྷོ་བད་ཀན་གྱི་མཚན་ཉིད། སློབ་བཅུག སློབ་ཁྲིད་པའི་མཚན་ཉིད་ལྟར་བསྐྱར་སྤྱོད་བྱེད་པ།</p>	<p>སྐྱོན་མངས་གཟུགས་ བཀོལ་བ་དང་། ཕར་ རིས་དང་བེན་གྱིས་ འབྲི་རྒྱ་གཙོ་བོར་ བརྒྱུད་ནས་འཚད་པ།</p>
<p>思考题</p>	<p>༡ རླུང་གི་ཡང་དང་མཁོ་ལོ་མཚན་ཉིད་ཡང་བེན་གྱི་ཉེ་ལྷོ་ཕར་ཅི་ཡིན། ༡ མཁོ་ལོ་མཚན་ཉིད་སྐྱོན་མངས་དང་བད་ཀན་གྱི་སྐྱོན་མངས་ཡང་ཅི་ཡིན། ༡ མཚན་ཉིད་ཉིད་ལྟར་བསྐྱར་སྤྱོད་བྱེད་པའི་ཉེ་ལྷོ་ཕར་ཅི་ཡིན།</p>	
<p>学生出勤及课堂纪律情况</p>	<p>应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：</p>	
<p>评价与反思</p>	<p></p>	

第 23 单元设计

章节（单元）名称	ལུས་ཀྱི་ལས་དང་དབྱེ་བ།				
学时	༡	授课时间	2019. 06. 03	授课地点	སློབ་ཁང་། ༡༡༡
教学目标	<p>知识目标：ལུས་ཀྱི་ལས་སྤྱི་ལ་རྒྱས་མངའ་ཡོད་པ་བྱེད་དགོས།</p> <p>能力目标：ལུས་ཀྱི་བྱེ་བྲག་གི་ལས་དང་དབྱེ་བ་སོ་སོར་བྱང་ཚུབ་དགོས།</p> <p>情感目标：རང་བཞིན་གྱི་བྱང་ཚོས་དང་དགའ་སྤྱོད་སོགས་ལ་རྒྱས་ལོན་བྱས་ཏེ་འཚོ་བ་དངོས་དང་འབྲེལ་བ་ཅི་ཐུབ་བྱེད་དགོས།</p>				
学情分析	<p>དགེ་བ་བརྩུ་དང་མི་དགེ་བ་བརྩུ་སོགས་མཐོ་འབྲིང་དང་དམའ་འབྲིང་གི་དུས་རྒྱུས་ལོན་བྱས་ཡོད་ངེས་ཡིན་པས་དེ་སྐོར་ལ་མང་གཞི་ངེས་ཅན་རེ་ཡོད་སྲིད་པ་དང་། ལུས་ཀྱི་དབྱེ་བ་ལ་ཡང་རྩ་རྒྱུད་དང་འཕེལ་འབྲིབ་ནད། དེ་བཞིན་གྲུབ་པ་ལུས་ཀྱི་ལེན་གོང་མའི་ནང་དུ་རྩུང་བཅད་རེ་བྱིད་བེད་པས་སྤྱི་ལོ་ཆ་ནས་སློབ་མ་རྣམས་ཀྱི་གོ་བདེ་བར་འདོད།</p>				
课程资源	<p>སྐོར་དབྱུང་ལྷ་བའི་རྒྱལ་པོ། སྤྱིང་སྐོར་པའི་རྒྱུད་བཞིའི་དཀའ་འབྲེལ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། འབྲེལ་བ་ལྷ་བེད། བདུད་ཚིའི་ཚུ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་རྩོན། འབྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་བཀྲ་གན་མཛོད། སློ་གསལ་ངག་གི་སློན་མེ། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་སྤོང་བ། གཙང་སྐོར་པའི་སྐོར་ཡིག་གཅེས་བཏུས། སྤྱིང་སྐོར་པའི་དཀའ་འབྲེལ་སོགས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点：རྟེན་དང་ན་ཚོད། རང་བཞིན། རད་གྱི་སློ་ནས་ཕྱེ་བའི་ལུས་ཀྱི་དབྱེ་བ་སོ་སོ།</p> <p>难点：ལུང་མ་བརྟན་པའི་ལས་ཀྱི་མཚན་གཞི།</p>				
教学方式与手段设计	教学方式：讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>				
	教学手段：板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>				

<p>教学过程设计</p>	<p>引导（ 90 ）分钟；讲授新内容（ 40 ）分钟；讨论与提问（ ）分钟；总结与布置作业（ 90 ）分钟。</p>	
<p>时间分配</p>	<p>教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点</p>	<p>教学方法与手段</p>
<p>35:00 35:05 35:10 35:15 35:20 35:25 35:30</p>	<p>སློབ་ཁྲིད་ཚོན་མར་བསྐྱར་སློབ་བྱེད་པ། ལེའུ་རྒྱག་པ། ལུས་ཀྱི་ལས་དང་དབྱེ་བ། ས་བཅད་དང་པོ། ལུས་ཀྱི་ལས། ས་བཅད་གཉིས་པ། ལུས་ཀྱི་དབྱེ་བ། ༡༡ རྟེན། ༡༢ རྟེན། ༡༣ རྟེན། ༡༤ རྟེན། ཕྱོགས་བཅོམས་དང་སྐྱུང་བྱ་བཀོད་སྒྲིག</p>	<p>སྐྱུན་མངས་གཞུགས་ བཀོལ་བ་དང་། རེའི་ མིག་གི་ལམ་ནས་ཞིབ་ བཅུར་བྱེད་པ། ཕར་ རིས་དང་ཟིན་བྲིས་ འབྲི་རྒྱ་གཙོ་བོར་ བརྒྱུད་ནས་འཆད་པ།</p>
<p>思考题</p>	<p>༡ རྟེན་གྱི་དབྱེ་བའི་གཞི་འཛིན་ས་ནི་གང་ཡིན། ༢ རྒྱུང་གི་རང་བཞིན་ཅན་དེ་རོ་མངར་སྐྱུར་ལ་སླེད་དོན་གང་ཡིན།</p>	
<p>学生出勤及课堂纪律情况</p>	<p>应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：</p>	
<p>评价与反思</p>		

第 24 单元设计

章节（单元）名称	རིང་བའི་ལྷན་ལཱ།				
学时	༡	授课时间	2019. 06. 05	授课地点	སློབ་ཁང་། ༡༡
教学目标	<p>知识目标： འཆི་ལྷན་གྱི་གོ་དོན་སློབ་ལ་ངེས་དགོས།</p> <p>能力目标： རིང་བའི་ལྷན་ལཱ་དབྱེ་བ་དང་སློབ་ཐབས་སོགས་བྱང་ཚུབ་དགོས།</p> <p>情感目标： རིང་བའི་ལྷན་ལཱ་སོ་སོའི་གོ་དོན་དང་འགྲེལ་ལུགས་མི་འདྲ་བ་རྣམས་རྒྱུས་མཐུན་ཡོད་པ་བྱེད་དགོས།</p>				
学情分析	<p>འཆི་བ་ནི་མི་སྲུང་གྲང་སློབ་ཏུ་མེད་པས་དེ་ལ་དོ་སྣང་ཕྲན་ཅིམ་རེ་ཆོང་མས་བྱས་སྤྱོད་མོད། ཉེ་རིང་གི་ལྷན་ལཱ་གང་དང་འདི་ཡིན་ཞེས་བཤད་ཤེས་མཁན་ཡང་ཉུང་ཉུང་ཡིན་རྒྱུ་རེད། འདིར་རིང་བའི་ལྷན་ལཱ་རྣམས་མི་རིགས་རང་གི་ཡུལ་སློབ་གོམས་གཤེས་དང་སྦྱར་ཉེ་བྱིན་ན་ཅུང་གོ་བདེ་བར་འདོད།</p>				
课程资源	<p>སློབ་དཔུང་ལྷན་བའི་རྒྱལ་པོ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། འགྲེལ་བ་ལྷ་ཟེལ། བདུད་རྩིའི་ཚུ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། འགྲེལ་ཆེན་ཏུ་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་བཤད་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་ངག་གི་སྟོན་མེ། དྲང་སྟོང་ཞལ་ལུང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འགྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མཛོད་གི་སྤོང་བ། གཙང་སློབ་པའི་སློབ་ཡིག་གཅེས་བཏུས། སློབ་སློབ་པའི་དཀའ་འགྲེལ། དེང་རབས་གསོ་རིག་ལས་རོ་བཀའི་སློབ་སོགས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点： འཆི་ལྷན་གྱི་གོ་དོན་དང་དབྱེ་བ།</p> <p>难点： རིང་བའི་ལྷན་ལཱ་རྣམས་ད་ལྟའི་འཆོ་བ་དངོས་དང་སྦྱོར་ཚུལ།</p>				
教学方式与手段设计	<p>教学方式： 讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p> <p>教学手段： 板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p>				

<p>教学过程设计</p>	<p>引导（ 90 ）分钟；讲授新内容（ 60 ）分钟；讨论与提问（ 90 ）分钟；总结与布置作业（ 90 ）分钟。</p>	
<p>时间分配</p>	<p>教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点</p>	<p>教学方法与手段</p>
<p> 35:00 35:30 36:00 36:30 37:00 37:30 38:00 </p>	<p> མཐོ་བོ་ལྷོ་མ་ར་བསྐྱར་སྦྱོང་བྱེད་པ། ལེན་བདུན་པ། ལུས་ཀྱི་འཇིག་རྟེན། ས་བཅད་དང་པོ། རིང་བའི་རྟེན། དང་པོ། ཕོ་ཉེ་རྟེན། 1 ཕོ་ཉ་བཟང་ངན་ལ་བརྟག་པ། 2 ཕོ་ཉ་འོང་བའི་དུས་ལ་བརྟག་པ། 3 ལྷན་པ་ལམ་དུ་ཞུགས་དུས་ལ་བརྟག་པ། 4 ལམ་དུ་བྱུང་བའི་རྟེན་སྐྱེས་ལ་བརྟག་པ། 5 ཕྱོགས་བཅོམས་དང་སྐྱུང་བྱ་བའོད་སྒྲིག </p>	<p> ལྷན་མངས་གཞུགས་ བཀོལ་བ་དང་། རྩོམ་ དུ་སྒྲོ་སམ་གྱི་རྟེན་དུ་ ཡུལ་ཐིག་རྒྱག་པ། </p>
<p>思考题</p>	<p> 1 འཆི་རྟེན་ཞེས་པའི་གོ་དོན་གང་ཡིན། 2 རིགས་མཐུན་པ་ཞེས་པའི་དོན་གང་ཡིན། </p>	
<p>学生出勤及课堂纪律情况</p>	<p> 应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律： </p>	
<p>评价与反思</p>		

第 25 单元设计

章节（单元）名称	མི་ལམ་གྱི་ཉལ།				
学时	༡	授课时间	2019. 06. 10	授课地点	སློབ་ཁང་། ༡༡
教学目标	<p>知识目标：མི་ལམ་གྱི་འབྲུང་རྒྱུན་དང་འབྲུང་ཚུལ་ལ་རྒྱས་མངའ་ཡོད་པ་བྱེད་དགོས།</p> <p>能力目标：མི་ལམ་གྱི་དབྱེ་བ་དང་བཟང་ངམ། རྣམ་འགྲུར་འཆི་ཉལ་གྱི་བརྟག་ཡུལ་དང་རྟགས་སོགས་བྱང་ཚུབ་དགོས།</p> <p>情感目标：གཞུང་གཞན་དུ་བཞུན་པའི་མི་ལམ་གྱི་འབྲེལ་ཡོད་ཤེས་བྱར་རྒྱས་ལོན་བྱེད་དགོས།</p>				
学情分析	<p>མི་ལམ་ནི་གཉིད་ཉལ་བའི་སྐབས་ཀྱི་རྒྱན་མཐོང་གི་སྤང་ཚུལ་ཅིག་ཡིན་པས་མི་ལམ་མིས་མ་སྤྱོད་བའི་སློབ་མ་མེད་ལ། ཡིན་ཡང་མི་ལམ་དེ་ངེ་ཉལ་འབྲུང་ཚུལ་དང་། དེའི་འབྲས་བུ་འབྲིན་ཚུལ། མི་ལམ་གྱི་བཟང་ངམ། དབྱེ་བ་སོགས་ལ་ཆ་རྒྱས་ཆེར་མེད་པས་དེའི་སྤྱོད་པ་གཙོ་བོར་བཟུང་ནས་འཆད་རྒྱ།</p>				
课程资源	<p>སྐད་དབྱེད་རྒྱ་བའི་རྒྱལ་པོ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། འབྲེལ་བ་རྒྱ་བེད། བདུད་ཚིའི་ཚུ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྤོན། འབྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཆན་རྣམ་བཟླ་གན་མཛོད། སློ་གསལ་ངག་གི་སྤོན་མེ། དྲང་སྤོང་ཞལ་ལུང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་བྱར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མདོག་གི་སྤོང་བ། གཙང་སྐད་པའི་སྐད་ཡིག་གཅེས་བུས། སྤོང་སྐད་པའི་དཀའ་འབྲེལ།</p>				
教学重点与难点	<p>重点：མི་ལམ་གྱི་འབྲུང་རྒྱུན་དང་དེའི་འབྲས་བུ་འབྲིན་ཚུལ། དབྱེ་བ། རྣམ་འགྲུར་གྱི་འཆི་ཉལ།</p> <p>难点：མི་ལམ་གྱི་འབྲུང་རྒྱུན་དང་། དབྱེ་བ་དགར་རྟངས།</p>				
教学方式与手段设计	<p>教学方式：讲授<input type="checkbox"/> 探究<input type="checkbox"/> 讨论<input type="checkbox"/> 实验<input type="checkbox"/> 实训<input type="checkbox"/> 演示<input type="checkbox"/> 其他<input type="checkbox"/></p> <p>教学手段：板书<input type="checkbox"/> 多媒体<input type="checkbox"/> 模型<input type="checkbox"/> 实物<input type="checkbox"/> 标本<input type="checkbox"/> 挂图<input type="checkbox"/> 音像<input type="checkbox"/> 其他<input type="checkbox"/></p>				

<p>教学过程设计</p>	<p>引导（ 90 ）分钟；讲授新内容（ 90 ）分钟；讨论与提问（ ）分钟；总结与布置作业（ 90 ）分钟。</p>	
<p>时间分配</p>	<p>教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点</p>	<p>教学方法与手段</p>
<p>30 30 4 4 4 30 30 4 34 4</p>	<p>སློབ་ཁྲིད་ཐོན་མར་བསྐྱར་སློབ་བྱེད་པ། གཉེས་པ། མི་ལམ་གྱི་ལྟ་སྟེགས། 3 མི་ལམ་སློབ་བཤད་པ། 4 མི་ལམ་ངན་པའི་ལྟ་སྟེགས། 4 མི་ལམ་འབྱུང་བའི་རྒྱ་མཚན། 4 འཆི་མི་འཆིའི་མི་ལམ་གྱི་བྱེད་པ། 30 མི་ལམ་གྱི་དབྱེ་བ། 30 མི་ལམ་གྱི་འབྲས་བུ་འབྱེད་ཚུལ། 4 མི་ལམ་བཟང་པའི་ལྟ་སྟེགས། 34 རྣམ་འབྱུང་གྱི་འཆི་ལྟ་སྟེགས། 4 ཕྱོགས་བསྐྱོད་པ་དང་སྐྱུང་བྱ་བའི་ལྟ་སྟེགས།</p>	<p>སྐྱོན་མངས་གཞུགས་ བཀོལ་བ་དང་། ཕར་ རིས་དང་ཟེན་གྱིས་ འབྲི་རྒྱ་གཙོ་བོར་ བསྐྱུང་ནས་འཆད་པ།</p>
<p>思考题</p>	<p>1 མི་ལམ་གྱི་དབྱེ་བ་ཇི་ལྟར་ཡིན། 2 རྣམ་འབྱུང་གྱི་འཆི་ལྟ་སྟེགས་ཞེས་པའི་གོ་དོན་གང་ཡིན།</p>	
<p>学生出勤及课堂纪律情况</p>	<p>应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：</p>	
<p>评价与反思</p>	<p></p>	

第 26 单元设计

章节（单元）名称	ཉེ་བའི་འཆི་ལྷན།				
学时	༡	授课时间	2019. 06. 12	授课地点	སློབ་ཁང་། ༡༡༡
教学目标	<p>知识目标： ཉེ་བའི་ལྷན་ལས་ཉེ་བའི་ལྷན་སློབ་ལ་ངེས་དགོས།</p> <p>能力目标： ཤིན་ཏུ་ཉེ་བའི་ལྷན་ལས་འབྱུང་བ་མའི་ཐིམ་ཚུལ་དང་དབང་པོ་མའི་ཐིམ་ཚུལ་བྱང་ཚུབ་དགོས།</p> <p>情感目标： དབང་པོ་ལྷ་ལས་ཐོག་མར་མིག་གི་དབང་པོ་ཉམས་པའི་རྒྱ་མཚན་གསལ་ཉོགས་ཡོངས་དགོས།</p>				
学情分析	<p>སློབ་མ་རྣམས་ལོ་རྒྱུང་རྒྱུང་བས་འཆི་ཁ་མའི་ལྷན་ལ་གསལ་ཆ་ཆེར་ཡོད་མི་སྲིད་མོད། རྒྱུ་བའི་མཐའ་མ་འཆི་བ་ཡིན་པས་དེའི་འབྲེལ་ཡོད་ཤེས་བྱ་ལ་གོ་ཐོས་ཅིམ་རེ་ཡོད་ངེས་པས་གང་ལྟར་གྱིས་འཆོ་བ་དངོས་དང་འབྲེལ་བ་གཏོང་བ་ལྟེན་ཟུག་གྱིས་བྲིད་རྒྱ།</p>				
课程资源	<p>དོན་སློབ་གྱི་རྣམ་བཤད་དཔྱད་ཐུན་སྦྱོར་གི་ནོར་བུ་དང་། ལྷན་དཔྱད་ལྷན་བའི་རྒྱལ་པོ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། འབྲེལ་བ་ལྷན་ཟེར། བདུད་ཅིའི་རྒྱ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སློབ། འབྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀུན་གསལ། གསེར་མཚན་རྣམ་བཟླ་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་ངག་གི་སློབ་མེ། དྲང་སྲོང་ཞལ་ལུང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ལུང་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མཛོད་གི་སྲིད་བ། གཙང་སློབ་པའི་སློབ་ཡིག་གཅེས་བུས། སྲིད་སློབ་པའི་དཀའ་འབྲེལ་སོགས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点： འབྱུང་བ་ལྷ་དང་དབང་པོ་མའི་ཐིམ་ཚུལ།</p> <p>难点： འབྱུང་བ་ལྷ་དང་དབང་པོ་མའི་ཐིམ་ཚུལ་གྱི་གོ་རིམ་དང་དེ་ལྟར་ངེས་མེན་གྱི་རྒྱ་མཚན།</p>				
教学方式与手段设计	<p>教学方式： 讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p> <p>教学手段： 板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p>				

<p>教学过程设计</p>	<p>引导（ 90 ）分钟；讲授新内容（ 90 ）分钟；讨论与提问（ ）分钟；总结与布置作业（ 90 ）分钟。</p>	
<p>时间分配</p>	<p>教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点</p>	<p>教学方法与手段</p>
<p>9:00 9:30 10:00 10:30 11:00</p>	<p>སློབ་ཁྲིད་ཚོན་མར་བསྐྱར་སྤྱོད་བྱེད་པ། ཉེ་བའི་འཆི་ལྟས། དང་པོ། ཉེ་བའི་འཆི་ལྟས། གཉིས་པ། ཤིན་ཏུ་ཉེ་བའི་འཆི་ལྟས། ༡ འབྲུང་བ་ལྗེ་ཐིམ་པའི་ལྟས། ༡ དབང་པོ་ལྗེ་ཐིམ་པའི་ལྟས། ཕྱོགས་བསྐྱོམས་དང་སྤྱོད་བྱེད་བཞིན་གྱི་གྲོགས་པོ་ལྟས།</p>	<p>སྐྱོན་མངས་གཟུགས་ བཀོལ་བ་དང་། ཕར་ རིས་དང་ཟིན་ཟིས་ འཕྲི་རྒྱ་གཙོ་བོར་ བརྒྱུད་ནས་འཆད་པ།</p>
<p>思考题</p>	<p>༡ འབྲུང་བ་ལྗེ་ཐིམ་ལྟས་ཅི་ལྟར་ཡིན། ༡ དབང་པོ་ལྗེ་ཐིམ་ལྟས་ཅི་ལྟར་ཡིན།</p>	
<p>学生出勤及课堂纪律情况</p>	<p>应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：</p>	
<p>评价与反思</p>		

第 27 单元设计

章节（单元）名称	མ་ངེས་པ་དང་ངེས་པའི་འཆི་ལྟས།				
学时	༡	授课时间	2019. 06. 17	授课地点	སློབ་ཁང་། ༡༡
教学目标	<p>知识目标：མ་ངེས་པའི་འཆི་ལྟས་སློབ་པ་དགོས།</p> <p>能力目标：ངེས་པའི་འཆི་ལྟས་དང་འཆི་ལྟས་འབྱུང་བའི་དཔེ་དོན། འཆི་ལྟས་བསྐྱོག་པའི་ཐབས་སོགས་བྱང་ཚུབ་དགོས།</p> <p>情感目标：འཆི་ལྟས་གཅེས་པར་གདམས་པ་ལས་སྐྱེན་པའི་གྲགས་པའི་གལ་ཆེའི་རང་བཞིན་དང་དེའི་འབྲེལ་ཡོད་ཀྱི་སྲོད་ལ་རྒྱས་ལོན་བྱེད་དགོས།</p>				
学情分析	<p>འཆི་ལྟས་ཀྱི་ནང་དོན་མང་ཆེ་བ་གོང་དུ་བྲིད་ཟེན་པ་དང་། སློབ་མ་མང་ཤས་ཀྱིས་འཆི་བ་དངོས་ལས་ཚོགས་གསོག་དང་སློག་སྐྱབ་སོགས་གང་ལ་གང་འཚམས་ཀྱིས་སྐྱབ་སྲོད་བས་འཆི་བ་དངོས་དང་སྐྱར་ནས་བསྐྱར་སྲོད་གི་ཚུལ་དུ་བྲིད་ན་གོ་བདེ་ངེས་ཡིན།</p>				
课程资源	<p>སྐད་དབྱེད་ལྷ་བའི་རྒྱལ་པོ། ཡན་ལག་བརྒྱུད་པ། འབྲེལ་བ་ལྷ་ཟེར། བདུད་ཚིའི་ཚུ་རྒྱུ། རྒྱུད་བཞིའི་རྣམ་བཤད། མེས་ཞལ། བེ་སྟོན། འབྲེལ་ཆེན་དྲི་མེད་ཀྱི་གསལ། གསེར་མཚན་རྣམ་བཤད་གན་མཛོད། སློབ་གསལ་ངག་གི་སྟོན་མེ། དྲང་སྲོད་ཞལ་ལུང་། རྒྱུད་བཞིའི་རྩ་བའི་འབྲེལ་བ། ལེགས་བཤད་གསེར་གྱི་ཐུར་མ། རྣམ་རྒྱལ་གསེར་མཛོད་གི་སྲོད་བ། གཙང་སྐད་པའི་སྐད་ཡིག་གཅེས་བུས། སྲིད་སྐད་པའི་དཀའ་འབྲེལ་སོགས།</p>				
教学重点与难点	<p>重点：ངེས་པའི་འཆི་ལྟས་དང་འཆི་ལྟས་བསྐྱོག་ཐབས།</p> <p>难点：འཆི་ལྟས་བསྐྱོག་པའི་ཐབས་དངོས།</p>				
教学方式与手段设计	<p>教学方式：讲授 <input type="checkbox"/> 探究 <input type="checkbox"/> 讨论 <input type="checkbox"/> 实验 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 演示 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p> <p>教学手段：板书 <input type="checkbox"/> 多媒体 <input type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 实物 <input type="checkbox"/> 标本 <input type="checkbox"/> 挂图 <input type="checkbox"/> 音像 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/></p>				

教学过程设计	引导（ 90 ）分钟；讲授新内容（ 60 ）分钟；讨论与提问（ ）分钟；总结与布置作业（ 90 ）分钟。	
时间分配	教学内容和步骤 板书提要、课堂提问、举例要点	教学方法与手段
15分	སློབ་ཁྲིད་ཚོན་མར་བསྐྱར་སྦྱང་བྱེད་པ།	སྐྱུན་མངས་གཞུགས་ བཀོལ་བ་དང་། བར་ རིས་དང་ཟིན་གྲིས་ འབྲི་རྒྱ་གཙོ་བོར་ བརྒྱུད་ནས་འཆད་པ།
15分	ས་བཅད་གསུམ་པ། མ་ངེས་པའི་འཆི་ལྟས།	
15分	ས་བཅད་བཞི་པ། ངེས་པའི་འཆི་ལྟས།	
	ས་བཅད་ལྔ་པ། མཚུག་བསྐྱར་བ།	
15分	དང་པོ། འཆི་ལྟས་འབྱུང་བའི་དཔེ་དོན།	
15分	གཉིས་པ། འཆི་ལྟས་གཅེས་པར་གདམས་པ།	
15分	གསུམ་པ། འཆི་ལྟས་བསྐྱོད་ཐབས།	
15分	གོ་ས་བསྐྱར་དང་ཕྱོགས་བཅོམས། སྦྱང་བྱ་བཀོད་སྒྲིག	
思考题	1 མཆིན་པའི་བྱང་ཁོག་ནང་གི་གནས་སྟངས་ཅི་འདྲ་ཡིན། 2 མཆིན་པའི་བྱེད་ལས་གཙོ་བོ་གང་ཡིན།	
学生出勤及课堂纪律情况	应到（ ）人；实到（ ）人；迟到（ ）人；旷课（ ）人；请假（ ）人 课堂纪律：	
评价与反思		